

Автономная некоммерческая организация  
«Средняя общеобразовательная школа развивающего обучения»

**Приложение № 4**  
**к основной образовательной программе**  
**начального общего образования**

**Комплект оценочных средств по**  
**курсу внеурочной деятельности**  
**«Я и интересные люди**  
**Южного Урала»**

**1 класс**

# **«Я и интересные люди Южного Урала»**

## **1 класс**

### **Итоговая проверочная работа**

#### **Спецификация стандартизированной проверочной работы**

Стандартизированная проверочная работа предназначена для проведения оценки качества освоения содержания Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Я и интересные люди Южного Урала», определяющим метапредметные планируемые результаты.

Нормативные документы и методические рекомендации, определяющие содержание работы.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373) с изменениями.

2. Оценка достижения планируемых результатов. Начальная школа. Часть 2 (Окружающий мир); под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой.- 1, 2, 3 изд.- М.: Просвещение, 2009, 2010, 2011.- 96 с.

3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в начальной школе [Электронный ресурс] : методические рекомендации / авт. сост.: Л. Н. Чипышева, И. Д. Борченко ; под ред. М. И. Солодковой.- Челябинск : ЧИППКРО, 2016.- 148 с.

Стандартизированная проверочная работа включает 5 заданий. Объектами оценивания выступают метапредметные планируемые результаты (МПР) освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Задания базового уровня обеспечивают проверку разделов, изученных к концу первого класса. В таблице 1 приведено распределение заданий базового уровня в работе по курсу внеурочной деятельности.

Таблица 1

#### **Распределение заданий**

<b>Название программы курса</b>	<b>Количество заданий базового уровня сложности</b>	<b>Количество заданий повышенного уровня сложности</b>
«Я и интересные люди Южного Урала»	4	1

Задания повышенного уровня сложности разработаны на основе содержания трех разделов, при этом проверяемые умения присутствуют в заданиях базового уровня, что обеспечивает дифференцированный анализ результатов выполнения работы. Количество заданий повышенного уровня

сложности составляет 25% - 1 задания. Задания повышенного уровня сложности в работе чередуются с заданиями базового уровня сложности.

В работе используются несколько видов заданий: с выбором ответа (ВО). В таблице 2 представлен план демонстрационного варианта стандартизированной проверочной работы.

### План демонстрационного варианта стандартизированной проверочной работы

<b>№ задания</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Время выполнения</b>	<b>Максимальный балл</b>
1	Базовый	ВО	4 мин.	1 балл
2	Базовый	ВО	4 мин.	1 балл
3	Базовый	ВО	4 мин.	1 балл
4*	Повышенный	ВО	4 мин.	2 балла
5	Базовый	ВО	4 мин.	1 балл
<b>20 минут</b>				<b>6 баллов</b>

### Инструкция по проверке и оценке проверочной работы

Оценка работы определяется по соотношению балла, полученного учеником за выполнение работы и максимального балла за работу.

### Оценивание результатов работы

<b>% выполнения от максимального балла</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Уровневая шкала</b>	<b>Освоение программы</b>
90-100	5-6	Оптимальный	Освоено
89-75	4-5	Достаточный	Освоено
74-50	3	Критический	Освоено
49-0	2 и менее	Недопустимый	Не освоено

## Вариант I

№ задания	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл	Объект оценивания (умения)
1	В	<i>1 балл</i> – за правильный ответ <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения	<b>МПР (П)</b> – Сформированность умения осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных заданий
2	Б	<i>1 балл</i> – за правильный ответ <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения	<b>МПР (П)</b> – Сформированность умения использовать знаково-символические средства для решения задач
3	А	<i>1 балл</i> – за правильный ответ <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения	<b>МПР (П)</b> – Освоенность методов познания, инструментария и понятийного аппарата, логических действий и операций
4*	Б	<i>1 балл</i> – за правильный ответ <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения	<b>МПР (Р)</b> – Сформированность умения анализировать объекты с заданными признаками с выделением существенных и несущественных признаков
5	Б	<i>1 балл</i> – за правильный ответ <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения	<b>МПР (Р)</b> – Сформированность умения принимать и сохранять учебную задачу <b>МПР (П)</b> – Сформированность умения проводить сравнение по заданным критериям

## Итоговая проверочная работа (демонстрационный вариант)

### 1 класс

*Дорогие ребята!*

*Предлагаем вам выполнить проверочную работу. Эта работа поможет вам показать свои умения и навыки, полученные в ходе курса внеурочной деятельности «Я и интересные люди Южного Урала».*

*Заполни лист ответов. Заполни таблицу во второй строке под номером вопроса, напиши букву, за которой стоит правильный ответ.*

**1. Укажите, какой семейный праздник изображен на рисунке?**

- А) Новый год
- Б) День рождения
- В) День Победы
- Г) 8 Марта



**2. Какое животное изображено на гербе города Челябинска?**

- А) Жираф
- Б) Верблюд
- В) Лошадь
- Г) Слон

**3. Что НЕ понадобится художнику для работы?**

А) краски

Б) карандаш

В) лопата

Г) мольберт



**4\* Как называется промежуток между каникулами?**

А) Перемена

Б) Четверть

В) Урок

Г) Класс

**5) Какие озеро расположено НЕ в Челябинской области?**

А) Байкал

Б) Тургояк

В) Еловое

Г) Зюраткуль

**Бланк для ответов итоговой проверочной работы**

**1 класс**

**Фамилия, имя ученика** \_\_\_\_\_

**Класс** \_\_\_\_\_

**Ф. И. О. учителя** \_\_\_\_\_

Вопрос № 1	Вопрос № 2	Вопрос № 3	Вопрос № 4	Вопрос № 5