

Школа мастеров  
3 класс  
Контрольная работа за 1 полугодие

**1. Назначение контрольной работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по курсу внеурочной деятельности «Школа мастеров» в 3 классе. Вид работы: тестирование.

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

Данная работа включает проверку умения применять знания полученные во время изучения курса внеурочной деятельности, установить картину овладения темами, их общую технологическую подготовку, знание правил техники безопасности.

- 3. Критерии оценивания работы:** За верное выполнение каждого задания ученик получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

На контрольную работу отводится 25 минут.

Качество освоения программы	Уровень достижений
90-100%	оптимальный
70-89%	достаточный
50-69%	критический
менее 50%	недопустимый

Оптимальный, достаточный и критический уровень соответствуют показателю «освоено», недопустимый– «не освоено»

## Демонстрационный вариант

1. Ткани изготавливаются из ниток на ткацких фабриках. Нитки бывают натуральные и искусственные. Натуральные нити бывают:
  - Растительного происхождения (растения);
  - Животного происхождения (шерсть животных)
  - Искусственные нити (из нефти и газа) – синтетика.
2. Определи, какие материалы растительного происхождения:
  - лен
  - шелк
  - хлопок
  - капрон
  - шерсть
  - мех
  - поролон
3. Определи, какие материалы животного происхождения:
  - хлопок
  - шерсть
  - шелк
  - капрон
  - мех
  - поролон
4. Материалы из нефти и газа называются «капрон» и «поролон». Определи, какого они происхождения:
  - натуральные
  - синтетика
  - растительного происхождения.
5. Лицевая и изнаночная стороны ткани.  
Согласен ли ты, что
  - лицевая сторона ткани ярче изнаночной
  - на лицевой стороне прячут узелки
  - рисунок лучше виден на изнаночной стороне
  - раскраивают ткань с лицевой стороны
  - обводить выкройку можно мелом, карандашом, обмылком
  - выкройку к ткани прикреплять не стоит
6. Какие профессии людей названы правильно:
  - шьет одежду токарь-
  - Печет пироги сапожник
  - печет пироги пекарь
  - шьет одежду портниха

- шьет одежду швея
- вяжет костюмы вязальщик

7. Безопасность труда при работе с иглами и булавками.

Ответь, как правильно хранить иглы и булавки

- можно поместить их в одежде
- положить в карман или в портфель
- я храню иглы и булавки в игольнице

8. Ответь, как правильно передавать иглы товарищу:

- ушком вперед
- острием вперед

9. Ответь на вопрос: нужно ли во время работы с иглами и булавками выполнять правила работы с ножницами

- нет, это не обязательно
- я всегда соблюдаю правила работы с ножницами

10. Ответь, как называется острый предмет из металла с отверстием для нитки

- петля
- спица
- иголка