

Математика и конструирование

2 класс

Итоговая зачетная работа

Спецификация

Цель проведения зачетной работы: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам, изучаемым в 1 классе по курсу «Математика и конструирование».

Структура: зачетная работа состоит из 8 заданий с выбором одного правильного ответа. Система оценивания зачетной работы.

Оценка работы обучающихся производится по принципу: «зачет», «незачет» с занесением данных в электронный журнал класса.

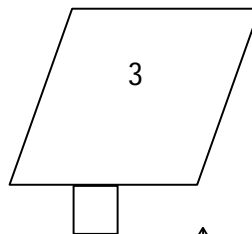
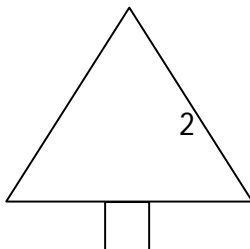
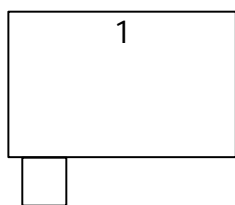
Критерии оценивания работы

№ задания	Количество баллов
1	1 балл
2	2 балла
3	1 балл
4	2 балла
5	5 баллов
6	2 балла
7	2 балла
8	4 балла
Шкала перевода	
«не освоено»	0-9 баллов
«освоено»	10-19 баллов

Демонстрационный вариант

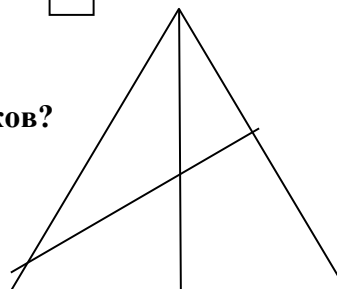
Инструкция: Выполни задания, используя цветные карандаши, где необходимо запиши ответ. Выбери правильный ответ из четырёх предложенных.

1. Отметь, какая из фигур является прямоугольником?



2. Выбери, сколько на рисунке треугольников?

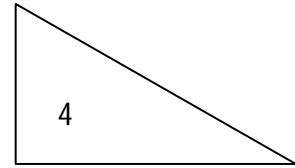
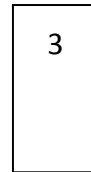
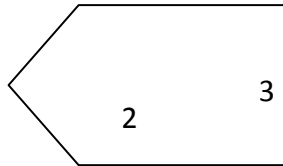
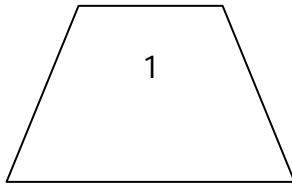
- а) 3
- б) 4



в) 5

г) 6

3. Отметь, какая фигур является прямоугольником?



—

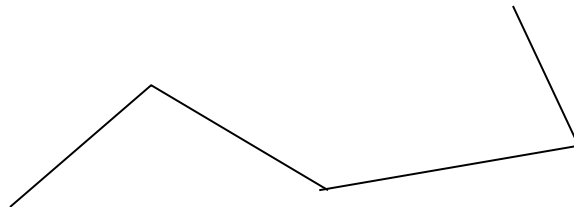
4. Выбери, сколько вершин имеет ломаная?

а) 3

б) 4

в) 5

г) 6



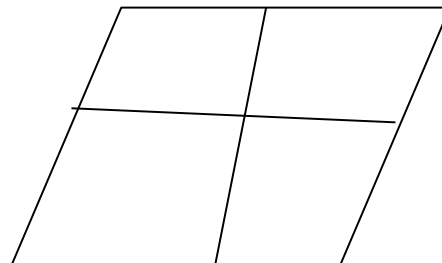
5. Обозначь, сколько на рисунке четырехугольников?

а) 2

б) 4

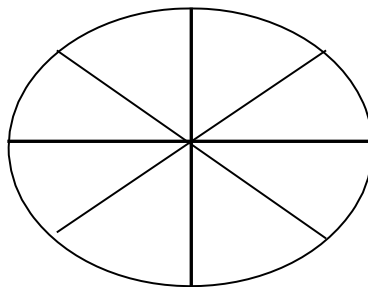
в) 6

г) 7



6. Запиши, сколько нужно сделать распилов, чтобы распилить бревно на 4 части? __

7. Закрась $\frac{1}{8}$ часть круга



8. Задания на смекалку. Отгадай и запиши:

1. Мама мой взяла листок, И загнула уголок,

Угол вот такой у взрослых Называется прямым

Если угол уже — _____,

Если шире то — _____.

2. Нет углов у меня,
И похож на блюдце я. _____.

3. Он давно знаком со
мною, Каждый угол
в нём - прямой. Все
четыре стороны
Одинаковой длины. _____.

4. Он и острый, да
не нос, И
прямой, да не
вопрос, И тупой
он, а не
ножик...

Что еще таким быть может? _____.