

## **Шахматы**

### **2 класс**

**Оценочные (контрольно-измерительные) материалы** для контроля освоения курса «Шахматы» разработаны в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности для 1-4 классов. Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется четыре раза в год по итогам выполнения практических, освоенных работ и тестов.

### **Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения курса**

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
<b>2 класс</b>	
- двойной удар, связку	- видеть нападение со стороны соперника, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;
- сквозной удар	- защищать свои фигуры от нападения и угроз
- мат на последней горизонтали	- решать шахматные задачи на тактику и видеть тактические угрозы в партиях
- открытый и двойной шахи	- ставить мат одинокому королю ладьей и королем

## 2 класс

### Зачетная работа №1 «Шахматная нотация»

#### Спецификация

Программа курса внеурочной деятельности: «Шахматы»

Класс: 2

Цель проведения: актуализация знаний, полученных ранее, создание проблемных ситуаций, определение уровня понимания и усвоения нового материала.

Структура: Освоенная работа состоит из 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

Система оценивания: Оценивание работ производится по принципу: освоено/не освоено с занесением данных в электронный журнал класса.

№ задания	Кол-во баллов
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
Шкала перевода	
0-2 балла - неосвоено	
3-5 балла - освоено	

## Демонстрационный вариант

1. Какая страна родина шахмат?

- А) Россия;                      В) Индия;  
Б) Китай;                      Г) Тува.

2. Сколько полей на шахматной доске?

- А) 48;                      В) 50;  
Б) 64;                      Г) 16.

3. Что такое диаграмма?

- А) Начальная позиция;                      В) Материальное преимущество;  
Б) Запись шахматной игры;                      Г) Печатное изображение шахматной игры.

4. Найди среди фигур тяжелую фигуру:

- А) Конь;                      В) Ладья;  
Б) Слон;                      Г) Пешка.

5. Назови среди фигур легкую фигуру:

- А) Ферзь;                      В) Слон;  
Б) Пешка;                      Г) Ладья.

## 2 класс

### Зачетная работа №2 «Ценность фигур»

#### Спецификация

Программа курса внеурочной деятельности: «Шахматы»

Класс: 2

Цель проведения: актуализация знаний, полученных ранее, создание проблемных ситуаций, определение уровня понимания и усвоения нового материала.

Структура: Освоенная работа состоит из 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

Система оценивания: Оценивание работ производится по принципу: освоено/не освоено с занесением данных в электронный журнал класса.

№ задания	Кол-во баллов
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
Шкала перевода	
0-2 балла – не освоено	
3-5 балла - освоено	

## Демонстрационный вариант

1. Назови среди фигур фигуру, которая ходит только вперед:

- |            |           |
|------------|-----------|
| А) Король; | В) Пешка; |
| Б) Конь;   | Г) Ферзь. |

2. Назови среди фигур единственную фигуру, которая может перепрыгивать через свои и чужие фигуры:

- |          |           |
|----------|-----------|
| А) Слон; | В) Пешка; |
| Б) Конь; | Г) Ферзь. |

3. Стадия шахматной партии, где главная цель - проведение пешек в ферзи:

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| А) Миттельшпиль; | В) Дебют;             |
| Б) Эндшпиль;     | Г) Начальная позиция. |

4. Назови среди фигур фигуру, которая отличается исключительной маневренностью:

- |            |          |
|------------|----------|
| А) Король; | В) Конь; |
| Б) Ферзь;  | Г) Слон. |

5. Запись шахматной партии называется:

- |             |             |
|-------------|-------------|
| А) Позиция; | В) Нотация; |
| Б) Дневник; | Г) Запись.  |

## 2 класс

### Зачетная работа №3 «Шахматная партия»

#### Спецификация

Программа курса внеурочной деятельности: «Шахматы»

Класс : 2

Цель проведения: актуализация знаний, полученных ранее, создание проблемных ситуаций, определение уровня понимания и усвоения нового материала.

Структура: Освоенная работа состоит из 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

Система оценивания: Оценивание работ производится по принципу: освоено/не освоено с занесением данных в электронный журнал класса.

№ задания	Кол-во баллов
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
Шкала перевода	
0-2 балла – не освоено	
3-5 балла - освоено	

## Демонстрационный вариант

1. Нападение на короля называется:

- А) Мат;
- Б) Ничья;
- В) Пат;
- Г) Шах.

2. Укажи три способа защиты от шаха:

- А) Уничтожить фигуру, объявившую мат;
- Б) Объявить перемирие;
- В) Уйти от шаха;
- Г) Закрыться от шаха другой фигурой.

3. Как называется шах, от которого нет защиты:

- А) Ничья;
- Б) Рокировка;
- В) Пат;
- Г) Мат.

4. Когда невозможна рокировка?

- А) Король и ладья уже ходили;
- Б) Король не находится под шахом;
- В) Король в результате рокировки не попадает под шах;
- Г) Между ладьей и королем не находятся другие фигуры.

5. Какая шахматная фигура равноценна слону:

- А) Пешка;
- Б) Ладья;

6. Ценность ферзя примерно равна:

- А) Слону и коню;
- Б) Ладье и двум пешкам;
- В) Двум ладьям;
- Г) Пяти пешкам.

## 2 класс

### Итоговая контрольная работа «Шахматы школе- 2 год»

#### Спецификация

Программа курса внеурочной деятельности: «Шахматы»

Класс: 2

Цель проведения: актуализация знаний, полученных ранее, создание проблемных ситуаций, определение уровня понимания и усвоения нового материала.

Структура: Освоенная работа состоит из 16 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

Система оценивания: Оценивание работ производится по принципу «освоено», «не освоено» с занесением данных в электронный журнал класса.

#### Инструкция по выполнению теоретических заданий

Вам предлагаются 16 вопросов, соответствующих требованиям к минимуму знаний учащихся 2 классов школы по предмету «Шахматы». К каждому вопросу предложено 4 варианта ответа. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные ответы, а также частично соответствующие смыслу вопросов. Правильным может быть только один - тот, который наиболее полно соответствует смыслу вопроса. Внимательно читайте вопросы и предлагаемые варианты ответов. Ваша задача заключается в выборе одного из четырех вариантов ответа, который, по Вашему мнению, является правильным. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Выбранные Вами ответы отмечайте в соответствующих квадратах бланка ответов любым знаком, позволяющим получить однозначное представление о сделанном Вами выборе. Будьте внимательны, отмечая правильные ответы в бланке. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.



№ задания	Кол-во баллов
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1
15	1
16	1
Шкала перевода	
0-7 балла – «не освоено»	
8-11 балла – «освоено»	
12-14 баллов – «освоено»	
15-16 баллов – «освоено»	

## Демонстрационный вариант

## Тест

## 1. Какая страна родина шахмат?

- А) Россия; В) Индия;  
Б) Китай; Г) Монголия.

## 2. Сколько горизонталей на шахматной доске?

- A) 16;                                  B) 8;  
B) 64;                                  Γ) 32.

3. Как называются косые ряды полей на шахматной доске?

- А) Вертикали;                      В) Диаграммы;  
Б) Горизонтالي;                    Г) Диагонали.

4. Найди среди фигур тяжелую фигуру:

- A) Конь; В) Ладья;  
Б) Слон; Г) Пешка.

5. Назови среди фигур легкую фигуру:

- A) Ферзь;                      В) Слон;  
Б) Пешка;                    Г) Ладья.

6. Какая фигура всегда ходит только на одно поле?

- A) Король;                      В) Пешка;  
Б) Конь;                         Г) Ферзь.

7. Фигура, которая может превратиться в любую фигуру, кроме короля, достигнув последней горизонтали:

А) Конь;

В) Ладья;

Б) Слон;

Г) Пешка.

8. Стадия шахматной партии, в которой происходит мобилизация сил, рокировка:

А) Миттельшпиль;

В) Дебют;

Б) Эндшпиль;

Г) Начальная позиция.

9. Окончание шахматной игры, в котором с обеих сторон имеются только пешки:

A) Миттельшпиль;

В) Дебют;

Б) Пешечный эндшпиль;

### Г) Стратегия.

10. Нападение на пешку или фигуру, прикрывающую короля, или другую, более ценную фигуру:

А) Рокировка;

В) Связка;

Б) Mat;

Г) Стратегия.

11. Положение, в котором король стороны, имеющей очередь хода, не находится шахом, но не имеет ни одного хода, причем все остальные фигуры и пешки также лишены ходов:

A) Mat;

В) Пат;

Б) Ничья;

Г) Вечный шах.

12. Стадия шахматной партии, где главная цель – объявить мат противнику или принудить его сдаться:

A) Миттельшпиль;

В) Дебют;

Б) Эндшпиль;

Г) Начальное положение.

### 13. Одновременное нападение на две фигуры:

В) Вилка;  
Г) Тарелка.

А) Двойной шах;  
Б) Кованый шах;  
В) Открытый шах;  
Г) Спертый шах.

А) Стратегия;  
Б) Дебют;  
В) Гамбит;  
Г) Комбинация.

А) Ферзь;                      В) Король;  
Б) Ладья;                     Г) Пешка.

1)B 2)B 3)Г 4)B 5)B 6)A 7)Г 8)B 9)Б 10)B 11)B 12)Б 13)B 14)B 15)B  
16)B.