

**Школа мастеров**  
**4 класс**  
**Контрольная работа за 1 полугодие**

**1. Назначение контрольной работы**

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по курсу внеурочной деятельности «Школа мастеров» в 3 классе. Вид работы: тестирование.

**2. Проверяемые планируемые результаты.**

Данная работа включает проверку умения применять знания полученные во время изучения курса внеурочной деятельности, установить картину овладения темами, их общую технологическую подготовку, знание правил техники безопасности.

- 3. Критерии оценивания работы:** За верное выполнение каждого задания ученик получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

На контрольную работу отводится 40 минут.

Качество освоения программы	Уровень достижений
90-100%	оптимальный
70-89%	достаточный
50-69%	критический
менее 50%	недопустимый

Оптимальный, достаточный и критический уровень соответствуют показателю «освоено», недопустимый– «не освоено»

## Демонстрационный вариант

Предметы, с помощью которых выполняются изделия, называются «приспособлениями и инструментами».

### 1. Подчеркни инструменты и приспособления:

- |            |           |           |
|------------|-----------|-----------|
| -пластилин | -металл   | - кусачки |
| - картон   | -глина    | - нитки   |
| -ножницы   | -бумага   | - ткань   |
| - фольга   | -циркуль  | - утюг    |
| -угольник  | -отвертка | - мел     |
| - линейка  | -поролон  | - кора    |
| -провода   |           |           |
| - шаблон   |           |           |

### 2. Предметы, из которых выполняются изделия, называются «материалами».

Подчеркни известные тебе материалы:

- |           |            |            |
|-----------|------------|------------|
| -кожа     | - грабли   | - бумага   |
| -шило     | - веревка  | -выкройка  |
| -клей     | - гладилка | - шелк     |
| -соломка  | - картон   | -пальцы    |
| -шишки    | - поролон  | - скорлупа |
| -мех      | -наперсток | -ситец     |
| -карандаш | - нитки    |            |

### 3. Соединения деталей.

Подчеркни, как соединяют детали из бумаги:

- на клею
- нитками
- проводами
- с помощью резьбы
- гвоздями

### 4. Подчеркни, как соединяют детали из дерева:

- на клею
- резьбой
- сварочным аппаратом
- на гвоздях
- с помощью деревянных шипов

### 5. Как соединяют детали из ткани:

- на клею
- нитками
- проводами
- леской
- веревкой

### 6. Что является сырьем для производства бумаги:

- |            |             |
|------------|-------------|
| -металл    | -макулатура |
| -глина     | -тряпки     |
| -древесина | -вода       |
| -клей      | -пар        |
| -песок     | -красители  |

7. Из каких материалов изготавливают пластилин:

- земля
- вода
- песок
- жиры
- красители
- глина
- вазелин

8. Выбери предметы для лепки

- шаблон
- подкладная доска
- стека
- нитки
- красители
- тряпочка

9. Для чего нужны нитки при лепке

- обмеривать изделие
- разрезать пластилин
- соединять детали

10. Для чего нужны стеки

- разрезать пластилин
- делать углубления
- прорабатывать детали изделия

11. С какими правилами работы при лепке ты согласен:

- тряпочки для вытирания рук не нужны
- руки можно не мыть
- тряпочек нужно 2: влажную и сухую
- пластилин не оставляет пятен и не пачкается
- ранки на руках нужно обрабатывать йодом
- руки мыть после работы с пластилином обязательно

12. В каких случаях используют пластилин:

- соединяют детали из бумаги
- соединяют детали из пластилина
- соединяют детали из природного материала
- можно временно залепить отверстие в трубе
- использовать вместо оконной замазки

13. Согласен ли ты с тем, что пластилин это:

- твердый материал
- пластичный материал
- плохо режется
- пропускает воду
- становится мягким от тепла
- не пачкает рук

14. Подумай и ответь, согласен ли ты, что

- лепить из пластилина нужно на подкладной доске
- изделия из пластилина можно держать на солнце
- игрушки из пластилина долговечны

15. Выбери предмет, про который можно сказать, что он прямоугольный, гладкий, волокнистый, плотный:

- пластилин
- лоскут ткани
- фальцовка
- провода
- карандаш
- гвоздь
- лист бумаги
- нитка

16. Выбери то свойство бумаги, без которого нельзя сделать поделки в технике оригами

- цвет
- шероховатость
- гладкость поверхности
- сгибаемость

17. выбери 4 вида бумаги, из которых можно выполнить поделки в технике оригами

- писчая
- цветная
- газетная
- крепированная
- фотобумага
- калька

18. подбери к термину правильное определение. Квадрат – это

- прямоугольник, у которого все стороны равны
- четырёхугольник, у которого все стороны равны
- четырёхугольник, у которого все углы прямые

19. Выберите инструменты, которые пригодятся для получения квадратной заготовки

из прямоугольного листа бумаги

- фальцовка
- линейка
- карандаш
- молоток

- игла
- ластик.

20. Подчеркни, какие инструменты и приспособления используют при работе с бумагой:

- гладилка
- шаблон
- выкройка
- наперсток
- подставка
- для кисточки
- тиски
- лопата
- грабли
- пальцы
- коса
- ножницы

