

## Курс внеурочной деятельности- «Учусь учиться»

### Итоговая зачетная работа 4 класса

#### Спецификация

Цель проведения зачетной работы: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам, изучаемым в 4 классе по курсу «Учусь учиться».

Структура: зачетная работа состоит из 6 заданий

Система оценивания зачетной работы.

Оценка работы обучающихся производится по принципу: «Освоено», «Не освоено»

Время выполнения работы – 40 минут

Инструкция: Правильный ответ на задания №1-6 оценивается в 1 балла. Критерии оценивания работы

№ вопроса	Правильный ответ
1	Знаки препинания, числа, полезные ископаемые, меры длинга, результат матдействий
2	Ворова, перчатки, сидит, весна, папа
3	Углы, сторона, делимое-делитель, диаметр-округлость, игроки-правила, голос-мелодия
4	Лечение, палец, жевать, кожура, теленок
5	Животное, предмет, часть речи, фигура геом., транспорт
6	64

Система оценивания	
«Не освоено»	0-14 баллов
«Освоено»	15-30 баллов

#### Демонстрационный вариант

1.обобщение	1.точка-запятая-	
	2.делимое-делитель-	
	3.торф-нефть-	
	4.Метр-сантиметр-	
	5.Сумма-разность-	
	<b>Итого</b>	
2.исключение	1. Поросенок, щенок, котенок, корова	
	2.Ботинки, перчатки, туфли, носки	
	3.Треугольник, квадрат, цилиндр, круг	
	4.Январь, весна, декабрь, апрель	
	5.Мама, бабушка, папа, дочь	
	<b>Итого</b>	
3.«Выделение существенных признаков»	1. Куб (углы, чертеж, сторона, камень, дерево).	
	2. Деление (класс, делимое, карандаш, делитель, бумага).	
	3. Кольцо (диаметр, алмаз, проба, окружность, золото).	
	4. Игра (карты, игроки, фишки, наказания, правила).	
	5. Пение (звон, искусство, голос, аплодисменты, мелодия)	

	<b>Итого</b>		
4.	1. Школа-обучение Больница (доктор, ученик, учреждение, лечение. больной)		
	2. Дерево-сук Рука-(топор, перчатка, нога, работа, палец)		
	3. Ухо-слышать Зубы -(видеть, лечить, рот, щека, жевать)		
	4. Яйцо-скорлупа Картофель- (курица, огород, капуста, суп, кожура)		
	5. Лошадь-жеребенок Корова -(пастбище, рога, молоко, теленок, бык)		
	<b>Итого</b>		
5.Определение понятия	1. Корова		
	2. Зонтик		
	3. Глагол		
	4. квадрат		
	5. велосипед		
	<b>Итого:</b>		
6.Закономерности	1. 1,2,4,8,16,32...		
	2. 2,5,4,7,6,9,8...		
	3. 3,9,15,21,27,33,39...		
	4. 2,3,6,7,14,15,30...		
	5. 9,1,8,2,7,3...		
	<b>Итого:</b>		
	Общий уровень развития мыслительной деятельности:		