

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для контроля освоения курса «Учусь создавать проект» разработаны в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности для 1-4 класса.

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется не реже 1 раза в четверть в процессе выполнения тестов и проектных работ.

2 класс

Зачетная работа № 1

Спецификация

Программа курса внеурочной деятельности: «Учусь создавать проект».

Класс: 2

Назначение зачетной работы: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам первой четверти, изучаемым во 2 классе по курсу «Учусь создавать проект».

Структура: зачетная работа состоит из 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

Система оценивания зачетной работы.

Оценка работы обучающихся производится по принципу: «освоен», «не освоен» с занесением данных в электронный журнал класса.

Инструкция: в каждом вопросе из предложенных вариантов необходимо выбрать один правильный ответ и выполнить практическое задание.

Демонстрационный вариант

1. Как ты понимаешь, что такое проект? Отметь правильный ответ.

- а) это собрание слов, устойчивых выражений с пояснениями, толкованиями или переводом на другой язык
- б) предварительный текст какого-нибудь документа или разработанный план сооружения, механизма или устройства

2. Как ты думаешь, кто такой проектант? Отметь правильный ответ.

- а) это экскурсант
- б) дипломат
- в) тот, кто любит «умный» труд
- г) фигурант

3. Вспомни этапы работы над проектом: Пронумеруй этапы по порядку так, чтобы к весне вырос цветок.

Насыпать землю в горшок ____

Купить луковицы, землю и горшок ____

Посадить луковицы ____

Полить луковицы водой ____

Засыпать песком ____

Засыпать опилками ____

4. Что означает слово проблема? Выбери правильный ответ.

- а) задача, требующая разрешения
- б) важное для настоящего момента

5. Соедини термины с их объяснением:

Термины	Формулировки
1. Гипотеза	а) готовая продукция
2. Предположение	б) научное предположение

3. Выработка	в) предварительное соображение, догадка
--------------	---

Критерии оценивания работы

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	б	в	213546	а	1-б, 2-в, 3-а

№ задания	Количество баллов
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1

Шкала перевода
Менее 3 баллов - «не освоен»
4-5 баллов - «освоен»

Зачетная работа № 2

Спецификация

Программа курса внеурочной деятельности: «Учусь создавать проект».

Класс: 2

Назначение зачетной работы: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам второй четверти, изучаемым во 2 классе по курсу «Учусь создавать проект».

Структура: зачетная работа состоит из создания реферата.

Система оценивания зачетной работы.

Оценка работы обучающихся производится по принципу: «освоен», «не освоен» с занесением данных в электронный журнал класса.

Инструкция: Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Демонстрационный вариант

Темы рефератов:

1. Выбор темы проекта. Ты – проектант.
2. Проблема. Решение проблемы.
3. Знакомство с интересными людьми. Интервью.
4. Продукт проекта. Макет. Поделка.
5. Продукт проекта. Презентация.
6. Проект и компьютер.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем.

Критерии оценивания реферата

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	2
2	Обоснованность выбора источников	- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)	2
3	Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - культура оформления	2
4	Защита реферата	- компетентность и эрудированность докладчика (рассказ излагаемого материала, а не чтение с листа) -использование наглядно-иллюстративного материала.	2
Шкала перевода			
Менее 3 баллов - «не освоен»			
4-5 баллов - «освоен»			

Зачетная работа № 3

Спецификация

Программа курса внеурочной деятельности: «Учусь создавать проект».

Класс: 2

Назначение зачетной работы: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам третьей четверти, изучаемым во 2 классе по курсу «Учусь создавать проект».

Структура: зачетная работа состоит из создания проекта.

Система оценивания зачетной работы.

Оценка работы обучающихся производится по принципу: «освоен», «не освоен» с занесением данных в электронный журнал класса.

Инструкция: реализация творческого проекта и участие в мини-конференции.

Демонстрационный вариант

Тема мини-конференции: «Мои любимые сказки».

Темы проектов:

- Создание сборника сказок об одном из животных (зайце, лисе, медведе, волке).
- Герои сказок в лепке.
- Герои сказок в рисунках.
- Создание костюмов для сказочных персонажей.
- Постановка спектакля по мотивам одной из сказок.
- Создание собственных сказок.
- Коллаж «Заселим улицу сказочными домиками».

Критерии оценивания проекта

Аспект оценивания	Критерии оценивания	Показатели
Общие требования	Структура работы	Титульный лист
		Введение (проблема, постановка цели, выдвижение гипотезы)
		Содержание исследования
		Заключение (выводы о достижении цели исследования)
		Список используемой литературы (в алфавитном порядке)
		Количество баллов: 2
Защита проекта (презентация)	Актуальность	Проект может быть широко применим; направлен на решение проблем современного общества
	Содержание	Последовательность и логичность;
		Материал изложен в доступной форме;
		Раскрыты все аспекты темы, имеются рассуждения и выводы;
		Взаимодополнение текста и видеоряда;
		Библиография с перечислением всех использованных ресурсов;
		Соблюдение регламента выступления.
		Количество баллов: 7
	Дизайн презентации	Оформление презентации логично, отвечает требованиям эстетики, не противоречит содержанию проекта;
		Диаграммы, рисунки, таблицы практичны и соответствуют

		содержанию;
		Текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами.
		Количество баллов: 3
	Личные проявления докладчика	Уверенность в себе, владение собой;
		Культура речи и её эмоциональная окрашенность
		Количество баллов: 2
Итог проекта	Функциональность	Соответствие назначению, возможная сфера использования
	Эстетичность	Соответствие формы и содержания, учет принципов гармонии, целостности, соразмерности и т.д.
	Оригинальность	Максимально раскрыта творческая сторона проекта
		Количество баллов: 3
Итоговый результат		
Освоен		9-17 баллов
Не освоен		8 и менее баллов

Итоговая контрольная работа

Спецификация

Программа курса внеурочной деятельности: «Учусь создавать проект».

Класс: 2

Назначение зачетной работы: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам, изучаемым во 2 классе по курсу «Учусь создавать проект».

Структура: зачетная работа состоит из создания проектов.

Система оценивания зачетной работы.

Оценка работы обучающихся производится по принципу: «освоен», «не освоен» с занесением данных в электронный журнал класса.

Инструкция: выполнение проекта по одной из предложенных тем.

Демонстрационный вариант

Темы проектов:

1. Как мне выбирали имя
2. Интересные приспособления для счета.
3. Герои сказок в рисунках.
4. Мои веселые правила.
5. Наш семейный альбом.

Этапы работы:

- Формулирование проблемы, обоснование актуальности выбранной темы.
- Выдвижение гипотезы.
- Постановка цели и конкретных задач.
- Определение объекта и предмета исследования.
- Выбор методов и методики проведения исследования.
- Описание процесса исследования.
- Обсуждение результатов исследования.
- Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Критерии оценивания проекта

Аспект оценивания	Критерии оценивания	Показатели
Общие требования	Структура работы	Титульный лист
		Введение (проблема, постановка цели, выдвижение гипотезы)
		Содержание исследования
		Заключение (выводы о достижении цели исследования)
		Список используемой литературы (в алфавитном порядке)
		Количество баллов: 2
Защита проекта (презентация)	Актуальность	Проект может быть широко применим; направлен на решение проблем современного общества
	Содержание	Последовательность и логичность;
		Материал изложен в доступной форме;

		Раскрыты все аспекты темы, имеются рассуждения и выводы;
		Взаимодополнение текста и видеоряда;
		Библиография с перечислением всех использованных ресурсов;
		Соблюдение регламента выступления.
		Количество баллов: 7
	Дизайн презентации	Оформление презентации логично, отвечает требованиям эстетики, не противоречит содержанию проекта;
		Диаграммы, рисунки, таблицы практичны и соответствуют содержанию;
		Текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами.
		Количество баллов: 3
	Личные проявления докладчика	Уверенность в себе, владение собой;
		Культура речи и её эмоциональная окрашенность.
		Количество баллов: 2
Итог проекта	Функциональность	Соответствие назначению, возможная сфера использования
	Эстетичность	Соответствие формы и содержания, учет принципов гармонии, целостности, соразмерности и т.д.
	Оригинальность	Максимально раскрыта творческая сторона проекта
		Количество баллов: 3
Итоговый результат		
Освоен		9-17 баллов
Не освоен		8 и менее баллов