

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для контроля освоения курса «Учусь создавать проект» разработаны в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности для 1-4 класса.

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется не реже 1 раза в четверть в процессе выполнения тестов и проектных работ.

1 класс

Зачетная работа №1.

Спецификация

Программа курса внеурочной деятельности: «Учусь создавать проект»

Класс: 1

Назначение зачетной работы: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам первой четверти, изучаемым в 1 классе по курсу «Учусь создавать проект».

Структура: зачетная работа состоит из 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

Система оценивания зачетной работы.

Оценка работы обучающихся производится по принципу: «освоен», «не освоен» с занесением данных в электронный журнал класса.

Инструкция: в каждом вопросе из предложенных вариантов необходимо выбрать один правильный ответ из четырех предложенных.

Демонстрационный вариант

1. Что такое хобби? Отметь правильный ответ.

а) обучение

б) увлечение, любимое занятие для себя на досуге

2. Что такое тема проекта? Отметь правильный ответ.

а) это, то о чём говорится в твоей работе

б) это твои мечты, фантазии

3. Что такое проект?

а) это рисунок

б) это то, что получится у тебя после того, как ты поработаешь над своей темой

4. Что означает слово проблема? Выбери правильный ответ.

а) это то, что должно быть, но сделать это не получается

б) загадка

5. Расставь цифры в том порядке, в котором ты будешь решать проблему:

Совет-____

Вывод-____

Решение-____

Проблема-____

Критерии оценивания работы

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	б	а	б	а	2431

№ задания	Количество баллов
1	1
2	1
3	1
4	1

5	1
---	---

Шкала перевода
Менее 3 баллов - «не освоен»
4-5 баллов - «освоен»

Зачетная работа №2

Спецификация

Программа курса внеурочной деятельности: «Учусь создавать проект»

Класс: 1

Назначение зачетной работы: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам второй четверти, изучаемым в 1 классе по курсу «Учусь создавать проект».

Структура: зачетная работа состоит из 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

Система оценивания зачетной работы.

Оценка работы обучающихся производится по принципу: «освоен», «не освоен» с занесением данных в электронный журнал класса.

Инструкция: в каждом вопросе из предложенных вариантов необходимо выбрать один правильный ответ из четырех предложенных.

Демонстрационный вариант

1. Что такое продукт проекта? Отметь правильный ответ.

- а) это всё, что придумано тобой и сделано твоими руками
- б) увлечение, любимое занятие для себя на досуге

2. Что такое макет проекта? Отметь правильный ответ.

- а) рассказ о своём проекте
- б) маленькая модель (поделка) проекта

3. Что такое мини - сообщение?

- а) это чтение стихотворения наизусть
- б) это краткий рассказ о твоём проекте

4. Расставь цифры в том порядке, в котором ты будешь составлять сообщение.

Тема проекта-__

Основное содержание проекта-__

Цели и задачи проекта-__

Выводы-__

Продукт проекта-__

5. Что должно подтолкнуть тебя к созданию нового проекта?

- а) родители и учителя
- б) любознательность, желание найти ответ на интересующий тебя вопрос

Критерии оценивания работы

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	а	б	б	13254	б

№ задания	Количество баллов
1	1
2	1

3	1
4	1
5	1

Шкала перевода
Менее 3 баллов - «не освоен»
4-5 баллов - «освоен»

Зачетная работа №3

Спецификация

Программа курса внеурочной деятельности: «Учусь создавать проект»

Класс: 1

Назначение зачетной работы: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам третьей четверти, изучаемым в 1 классе по курсу «Учусь создавать проект».

Структура: зачетная работа состоит из творческого задания

Система оценивания зачетной работы.

Оценка работы обучающихся производится по принципу: «освоен», «не освоен» с занесением данных в электронный журнал класса.

Инструкция: выполни творческое задание.

Демонстрационный вариант

1. Визитка «Здравствуйте, это я!»
2. Макет «Школа будущего»
3. Рисунок «Моя семья»

Критерии оценивания творческого задания

Аспект оценивания	Максимальный балл
Соответствие творческой работы заданной тематике	2
Оригинальность	2
Эстетика	3
Художественный уровень творческой работы	3
Техника и качество исполнения	3

Максимальный балл: 13 б.

Курс освоен: при наличии 6-13 б.

Курс не освоен: 6 и менее правильных ответов.

Итоговая контрольная работа

Программа курса внеурочной деятельности: «Учусь создавать проект»

Класс: 1

Назначение зачетной работы: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам, изучаемым в 1 классе по курсу «Учусь создавать проект».

Структура: зачетная работа состоит из творческого задания.

Система оценивания зачетной работы.

Оценка работы обучающихся производится по принципу: «освоен», «не освоен» с занесением данных в электронный журнал класса.

Инструкция: выполнение проекта по одной из предложенных тем.

Демонстрационный вариант

Темы проектов:

1. Чем я люблю заниматься. Хобби.
2. Моя семья.
3. Кто красит листья в зеленый цвет?
4. Моя азбука.
5. Числа в загадках.

Этапы:

- Формулирование проблемы, обоснование актуальности выбранной темы.
- Выдвижение гипотезы.
- Постановка цели и конкретных задач.
- Определение объекта и предмета исследования.
- Выбор методов и методики проведения исследования.
- Описание процесса исследования.
- Обсуждение результатов исследования.
- Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Критерии оценивания проекта

Аспект оценивания	Критерии оценивания	Показатели
Общие требования	Структура работы	Титульный лист
		Введение (проблема, постановка цели, выдвижение гипотезы)
		Содержание исследования
		Заключение (выводы о достижении цели исследования)
		Список используемой литературы (в алфавитном порядке)
		Количество баллов: 2
Защита проекта (презентация)	Актуальность	Проект может быть широко применим; направлен на решение проблем современного общества
	Содержание	Последовательность и логичность;
		Материал изложен в доступной форме;
		Раскрыты все аспекты темы, имеются рассуждения и выводы;
		Взаимодополнение текста и видеоряда;

		Библиография с перечислением всех использованных ресурсов;
		Соблюдение регламента выступления
		Количество баллов: 7
	Дизайн презентации	Оформление презентации логично, отвечает требованиям эстетики, не противоречит содержанию проекта;
		Диаграммы, рисунки, таблицы практичны и соответствуют содержанию;
		Текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами.
		Количество баллов: 3
	Личные проявления докладчика	Уверенность в себе, владение собой;
Культура речи и её эмоциональная окрашенность		
Количество баллов: 2		
Итог проекта	Функциональность	Соответствие назначению, возможная сфера использования
	Эстетичность	Соответствие формы и содержания, учет принципов гармонии, целостности, соразмерности и т.д.
	Оригинальность	Максимально раскрыта творческая сторона проекта
		Количество баллов: 3
Итоговый результат		
Зачет		9-17 баллов
Незачет		8 и менее баллов

