

Курс внеурочной деятельности- «Учусь учиться»

Итоговая зачетная работа 3 класса

Спецификация

Цель проведения зачетной работы: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам, изучаемым в 3 классе по курсу «Учусь учиться».

Структура: зачетная работа состоит из 8 заданий

Система оценивания зачетной работы.

Оценка работы обучающихся производится по принципу: «Освоено», «Не освоено»

Время выполнения работы – 40 минут

Инструкция: Правильный ответ на задания №1-8 оценивается в 1 балл.

Критерии оценивания работы

№ вопроса	Правильный ответ
1	Солнце, шнурки, лось, пол, горячий, очки, сани, Волга, град, кастрюля, сосна, помидор
2	5
3	53
4	21
5	ГВБА
6	2
7	растение, земля, берег, вода, углы-сторона, игроки-правила, диаметр-округлость
8	Отрезок, круг, злой, вечер, слогаемое

Система оценивания	
«Не освоено»	0-13 баллов
«Освоено»	14-27 баллов

Демонстрационный вариант

Задание 1.

«Исключение лишнего»

1. Лампа, фонарь, солнце, свеча.
2. Сапоги, ботинки, шнурки, валенки.
3. Собака, лошадь, корова, лось.
4. Стол, стул, пол, кровать.
5. Сладкий, горький, кислый, горячий.
6. Очки, глаза, нос, уши.
7. Трактор, комбайн, машина, сани.
8. Москва, Киев, Волга, Минск.
9. Шум, свист, гром, град.
10. Суп, кисель, кастрюля, картошка.

11. Береза, сосна, дуб, роза.
12. Абрикос, персик, помидор, апельсин.

Задание 2. Ученики 4-х классов школ городов Тула, Анапа и Беломорск на уроках окружающего мира прошли тему «Погода» и получили задание: вести дневники наблюдения за погодой в течение нескольких месяцев и ежедневно записывать температуру воздуха. Затем ребята рассчитали среднее значение дневной и ночной температуры воздуха для каждого месяца и результаты своих наблюдений записали в таблицу.

На сколько градусов средняя дневная температура воздуха в Туле в мае выше, чем в Беломорске?

месяц	Тула		Анапа		Беломорск	
	средняя температура днем	средняя температура ночью	средняя температура днем	средняя температура ночью	средняя температура днем	средняя температура ночью
май	14	8	15	9	9	4
июнь	18	13	22	15	12	9
июль	21	17	26	20	17	13
август	24	14	30	22	16	12
сентябрь	15	10	25	17	12	9

Задание 3. В школьном буфете можно купить разную продукцию, цены на которую представлены в таблице.

- Булочка 25
- Чай 15
- с изюмом Ватрушка 28
- Молоко 18
- Эклер 30
- Компот 23

Марина решила позавтракать в школьном буфете. Она купила пирожное и напиток из фруктов. Сколько будет стоить её завтрак?

Задание 4. Три друга купили в школьном буфете по ватрушке и стакану чая. Сколько сдачи они получат со 150 р.?

Задание 5. В какой последовательности надо расположить предложения, чтобы получился текст? А) А назвали её так за яркий внешний вид. Б) Никакого отношения к морю она не имеет. В) На чёрных крыльях бабочки проходят красные полосы, будто адмиральские лампасы. Г) Бабочка-адмирал сухопутная.

Задание 6. Прочитай пары слов, в которых выделена ударная гласная. пары — пары пироги — пироги => Какая пара слов продолжает логическую цепочку?

- 1) Овечки — Свечки
- 2) Орган — оргАн

3) косА — косЫ

4) кОт — кОтик

. **Задание 7.** Выделить, два слова, наиболее существенные для слова перед скобками.

Сад (растение, садовник, собака, забор, земля);

Река (берег, рыба, тина, рыболов, вода);

Куб (углы, чертеж, сторона, камень, дерево);

Игра (шахматы, игроки, штрафы, правила, наказания);

Кольцо (диаметр, проба, округлость, печать, алмаз).

Задание 8. Инструкция: вам даны 5 слов. Четыре из них объединены общим признаком. Пятое слово к ним не подходит. Найдите это пятое слово.

а) треугольник, отрезок, длина, квадрат, круг;

б) круг, квадрат, треугольник, трапеция, прямоугольник;

в) смелый, храбрый, решительный, злой, отважный;

г) секунда, час, год, вечер, неделя;

д) сложение, умножение, деление, слагаемое, вычитание.