

**Оценочные (контрольно-измерительные) материалы** для контроля освоения курса «Учусь создавать проект» разработаны в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности для 1-4 класса.

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется не реже 1 раза в четверть в процессе выполнения тестов и проектных работ.

### **3 класс**

#### **Зачетная работа № 1**

##### **Спецификация**

Программа курса внеурочной деятельности: «Учусь создавать проект».

Класс: 3

Назначение зачетной работы: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам первой четверти, изучаемым в 3 классе по курсу «Учусь создавать проект».

Структура: зачетная работа состоит из 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

Система оценивания зачетной работы.

Оценка работы обучающихся производится по принципу: «освоен», «не освоен» с занесением данных в электронный журнал класса.

Инструкция: в каждом вопросе из предложенных вариантов необходимо выбрать один правильный ответ и выполнить практическое задание.

### Демонстрационный вариант

1. Как ты понимаешь, что такое гипотеза? Отметь правильный ответ.

- а) вопрос
- б) фразеологизм
- в) предположение

2. Вставь пропущенные слова.

Проект – это \_\_\_\_\_ организации учебной  
\_\_\_\_\_,  
направленный на решение \_\_\_\_\_ и имеющий конкретный  
\_\_\_\_\_.

3. Выбери, что можно отнести к задаче проекта?

- а) цель проекта
- б) шаги, которые необходимо сделать для достижения цели
- в) результат проекта

4. Со слова какой части речи формулируется цель проекта?

- а) имя прилагательное
- б) имя существительное
- в) глагол

5. Выбери лишнее утверждение. Типы проектов по продолжительности бывают?

- а) смешанные
- б) краткосрочные
- в) мини – проекты

### Критерии оценивания работы

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	в	способ, проблемы, результат	б	в	а

№ задания	Количество баллов
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1

Шкала перевода
Менее 3 баллов - «не освоен»
4-5 баллов - «освоен»

## **Зачетная работа № 2**

### **Спецификация**

Программа курса внеурочной деятельности: «Учусь создавать проект».

Класс: 3

Назначение зачетной работы: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам второй четверти, изучаемым в 3 классе по курсу «Учусь создавать проект».

Структура: зачетная работа состоит из 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

Система оценивания зачетной работы.

Оценка работы обучающихся производится по принципу: «освоен», «не освоен» с занесением данных в электронный журнал класса.

### **Демонстрационный вариант**

1. Что такое тема проекта? Отметь правильный ответ.

- а) это, то о чём говорится в твоей работе
- б) это твои мечты, фантазии.

2. Пронумеруй этапы работы над проектом.

- а) организация исследования
- б) выбор темы
- в) гипотеза исследования
- г) постановка цели и задач
- д) рефлексия
- е) подготовка к защите и защита работы

3. Какую программу ты будешь использовать в ходе выполнения проекта?

- а) MS PowerPoint
- б) MS Word
- в) SynWrite

4. Что такое тема проекта? Отметь правильный ответ.

- а) это, то о чём говорится в твоей работе
- б) это твои мечты, фантазии

5. Что означает слово проблема? Выбери правильный ответ.

- а) это то, что должно быть, но сделать это не получается
- б) загадка

### **Критерии оценивания работы**

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	а	а-4, б-1, в-3, г-2, д-6, е-5	а	а	а

<b>№ задания</b>	<b>Количество баллов</b>
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1

<b>Шкала перевода</b>
Менее 3 баллов - «не освоен»
4-5 баллов - «освоен»

## **Зачетная работа № 3**

### **Спецификация**

Программа курса внеурочной деятельности: «Учусь создавать проект».

Класс: 3

Назначение зачетной работы: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам третьей четверти, изучаемым в 3 классе по курсу «Учусь создавать проект».

Структура: зачетная работа состоит из создания проекта

Система оценивания зачетной работы.

Оценка работы обучающихся производится по принципу: «освоен», «не освоен» с занесением данных в электронный журнал класса.

Инструкция: реализация творческого проекта и участие в мини-конференции.

## Демонстрационный вариант

**Тема мини-конференции:** «Мой любимый город»

**Темы проектов:**

- Создание и оформление книжки «Мой любимый город».
- Предприятия нашего города.
- Символика города Магнитогорска.
- Создание рисунков на темы: «Мой город», «Любимые места родного города».
- Экономика города Магнитогорска.
- Кроссворд «А ты знаешь город?».
- Сочинения: «Что для меня мой город?», «Проблемы моего города».

### Критерии оценивания проекта

Аспект оценивания	Критерии оценивания	Показатели
Общие требования	Структура работы	Титульный лист
		Введение (проблема, постановка цели, выдвижение гипотезы)
		Содержание исследования
		Заключение (выводы о достижении цели исследования)
		Список используемой литературы (в алфавитном порядке)
		<b>Количество баллов: 2</b>
Защита проекта (презентация)	Актуальность	Проект может быть широко применим; направлен на решение проблем современного общества
	Содержание	Последовательность и логичность;
		Материал изложен в доступной форме;
		Раскрыты все аспекты темы, имеются рассуждения и выводы;
		Взаимодополнение текста и видеоряда;
		Библиография с перечислением всех использованных ресурсов;
		Соблюдение регламента выступления.
		<b>Количество баллов: 7</b>



	Дизайн презентации	Оформление презентации логично, отвечает требованиям эстетики, не противоречит содержанию проекта;
		Диаграммы, рисунки, таблицы практичны и соответствуют содержанию;
		Текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами.
		<b>Количество баллов: 3</b>
	Личные проявления докладчика	Уверенность в себе, владение собой;
		Культура речи и её эмоциональная окрашенность.
		<b>Количество баллов: 2</b>
<b>Итог проекта</b>	Функциональность	Соответствие назначению, возможная сфера использования
	Эстетичность	Соответствие формы и содержания, учет принципов гармонии, целостности, соразмерности и т.д.
	Оригинальность	Максимально раскрыта творческая сторона проекта
		<b>Количество баллов: 3</b>
<b>Итоговый результат</b>		
Освоен		9-17 баллов
Не освоен		8 и менее баллов

## **Итоговая контрольная работа**

Программа курса внеурочной деятельности: «Учусь создавать проект»

Класс: 3

Назначение зачетной работы: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам, изучаемым в 3 классе по курсу «Учусь создавать проект» .

Структура: поэтапное выполнение проекта и его представление.

Система оценивания зачетной работы.

Оценка работы обучающихся производится по принципу: «освоен», «не освоен» с занесением данных в электронный журнал класса.

Инструкция: выполнение проекта по одной из предложенных тем.

## Демонстрационный вариант

### Темы проектов:

1. Народные герои. Мой герой: Кто он?
2. Великие имена в науке.
3. Великие имена в литературе.
4. История названий улиц города Магнитогорска.
5. Улицы, названные именами великих людей.

### Этапы работы:

- Формулирование проблемы, обоснование актуальности выбранной темы.
- Выдвижение гипотезы.
- Постановка цели и конкретных задач.
- Определение объекта и предмета исследования.
- Выбор методов и методики проведения исследования.
- Описание процесса исследования.
- Обсуждение результатов исследования.
- Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Критерии оценивания проекта

### Критерии оценивания проекта

Аспект оценивания	Критерии оценивания	Показатели
Общие требования	Структура работы	Титульный лист
		Введение (проблема, постановка цели, выдвижение гипотезы)
		Содержание исследования
		Заключение (выводы о достижении цели исследования)
		Список используемой литературы (в алфавитном порядке)
		<b>Количество баллов: 2</b>
Защита проекта (презентация)	Актуальность	Проект может быть широко применим; направлен на решение проблем современного общества
	Содержание	Последовательность и логичность;

		Материал изложен в доступной форме;
		Раскрыты все аспекты темы, имеются рассуждения и выводы;
		Взаимодополнение текста и видеоряда;
		Библиография с перечислением всех использованных ресурсов;
		Соблюдение регламента выступления.
		<b>Количество баллов: 7</b>
	Дизайн презентации	Оформление презентации логично, отвечает требованиям эстетики, не противоречит содержанию проекта;
		Диаграммы, рисунки, таблицы практичны и соответствуют содержанию;
		Текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами.
		<b>Количество баллов: 3</b>
	Личные проявления докладчика	Уверенность в себе, владение собой;
		Культура речи и её эмоциональная окрашенность.
<b>Количество баллов: 2</b>		
<b>Итог проекта</b>	Функциональность	Соответствие назначению, возможная сфера использования
	Эстетичность	Соответствие формы и содержания, учет принципов гармонии, целостности, соразмерности и т.д.
	Оригинальность	Максимально раскрыта творческая сторона проекта
		<b>Количество баллов: 3</b>
<b>Итоговый результат</b>		
Освоен		9-17 баллов
Не освоен		8 и менее баллов