

## «В здоровом теле — здоровый дух!»

4 класс

### Контрольная работа за первое полугодие

#### Спецификация

**Назначение работы:** определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам первого полугодия, изучаемым в 4 классе по курсу «В здоровом теле- здоровый дух».

**Структура:** работа состоит из 3 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа и формулировки правил 1 подвижных игр, изученной за данный промежуток изучения.

**Оценка работы** обучающихся производится по принципу: «освоил», «не освоил».

**Инструкция:** в каждом вопросе из предложенных вариантов необходимо выбрать один правильный ответ из трех предложенных.

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждый правильный ответ

Качество освоения программы	Название уровня	Уровень освоения	Отметка в балльной шкале
90-100% - 3 балла	оптимальный	освоил	«5»
75-89% - 2 балла	достаточный	освоил	«4»
50-74% - 1 балл	критический	освоил	«3»
до 49% - 0 баллов	недопустимый	не освоил	«2»

#### Критерии оценивания работы

№ Вопроса	1	2	3
ответ	В	А В Г	А В

**Часть Б** описание игры.

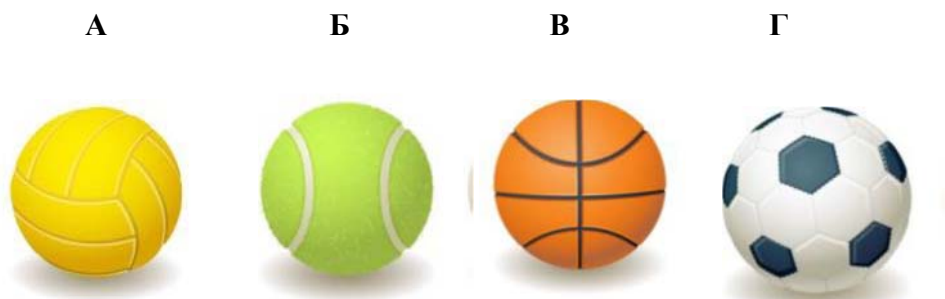
## Демонстрационный вариант

**Часть А:** - выберите один правильный ответ из предложенных

### 1.Какую пользу приносят подвижные игры?

- А. Помогают тренировать мышцы.
- Б. Развивают навыки общения со сверстниками.
- В. Учат обманывать.

### 2. Какими мячами можно играть в подвижные игры?



- А. Волейбольшым
- Б. Теннисным
- В. Футбольшым
- Г. Любольшым

### 3.Подвижные игры не могут быть:

- А. командными
- Б. групповыми
- В. индивидуальными
- Г. нет правильного ответа

### Часть Б:

Опиши ход и правила одной из игр. \_\_\_\_\_

## «В здоровом теле — здоровый дух!»

4 класс

### Итоговая контрольная работа

#### Спецификация

**Назначение работы:** определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам, изучаемым в 4 классе по курсу «В здоровом теле-здоровый дух».

**Структура:** работа состоит из 6 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа и формулировки правил 1 подвижных игр, изученной за данный промежуток изучения.

**Оценка работы** обучающихся производится по принципу: «освоен», «не освоен».

**Инструкция:** в каждом вопросе из предложенных вариантов необходимо выбрать один правильный ответ из трех предложенных.

**Критерии оценки:** по 1 баллу за каждый правильный ответ

Качество освоения программы	Название уровня	Уровень освоения	Отметка в балльной шкале
90-100% - 3 балла	оптимальный	освоил	«5»
75-89% - 2 балла	достаточный	освоил	«4»
50-74% - 1 балл	критический	освоил	«3»
до 49% - 0 баллов	недопустимый	не освоил	«2»

#### Критерии оценивания работы

№ Вопроса	1	2	3	4	5	6
ответ	В	Г	Г	В	А В Г	А В

**Часть Б** описание игры.

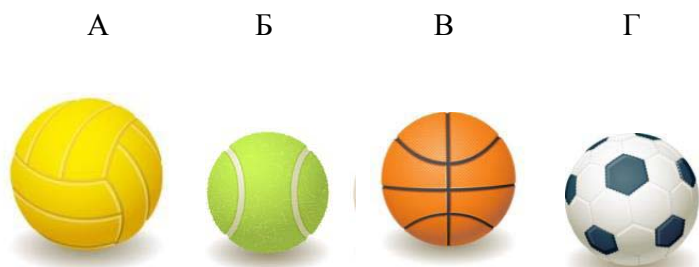
## Демонстрационный вариант

### Часть А

#### 1. Какую пользу не приносят подвижные игры?

- А. Помогают тренировать мышцы.
- Б. Развивают навыки общения со сверстниками.
- В. Учат обманывать.

#### 2. Какими мячами можно играть в подвижные игры



А волейбольшым

Б теннисным

В футбольным

Г любым

#### 3. В подвижные игры не могут быть:

- А. командными
- Б. групповыми
- В. индивидуальными
- Г. нет правильного ответа

#### 4. Подвижные игры помогут тебе стать:

- А. Умным
- Б. Сильным
- В. Ловким, метким, быстрым, выносливым

**5. В какой одежде удобнее играть в игры на улице летом**

А



Б



В



Г



**6. Какие игры можно отнести к подвижным:**

А. Соловьи- разбойники

Б. Волейбол

В. У медведя во бору

Г. Баскетбол

**Часть Б:**

Опиши ход и правила одной из игр. \_\_\_\_\_

