

Смысловое чтение
1 класс
Итоговая контрольная работа
Спецификация

Цель работы: промежуточная аттестация по оценке достижения планируемых результатов у обучающихся 1 класса по курсу «Смысловое чтение».

Таблица 1

Распределение заданий

№ п/п	Раздел программы «Смысловое чтение»	Количество заданий базового уровня сложности
1.	Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного	3
2.	Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации	3
3.	Работа с текстом: оценка информации	2
	Всего	8

Предложенные учебно-практические и учебно-познавательные задания сформулированы таким образом, чтобы учащиеся могли продемонстрировать способность выполнять задания по разным инструкциям: установление последовательности – 1 задание, с выбором правильного ответа из предложенных вариантов – 4 задания, с записью краткого ответа – 1 задание, с записью развёрнутого ответа – 1 задание. Отличают задачные формулировки инструкции, в которых учащимся предлагается отметить верные ответы разными условными знаками. Способность учащегося выполнять задания по разнообразным инструкциям свидетельствует о сформированности обобщённых действий умения учиться.

План комплексной работы с указанием типа задания, времени выполнения и максимального балла за его выполнение представлен в таблице 2.

Таблица 2

**План работы с указанием типа задания, времени выполнения и
максимального балла за его выполнение**


№ задания	Объект оценки	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1.	составлять план текста	установление последовательности	3	2
2.	формулировать несложные выводы, основываясь на тексте	с выбором правильного ответа из предложенных вариантов	2	1
3.	понимать информацию, представленную разными	с записью краткого ответа	3	2

№ задания	Объект оценки	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
	способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;			
4.	определять место и роль иллюстративного ряда в тексте	с выбором правильного ответа из предложенных вариантов	2	1
5.	находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	с записью краткого ответа	1	1
6.	устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	с выбором правильного ответа из предложенных вариантов	2	1
7.	находить аргументы, подтверждающие вывод	с записью развернутого ответа	3	1
8.	высказывать оценочные суждения о прочитанном тексте	с выбором правильного ответа из предложенных вариантов	2	1
	Всего		18	10

Рекомендации по оцениванию отдельных заданий итоговой работы и работы в целом представлены в таблице 3.

Таблица 3

Рекомендации по оцениванию отдельных заданий комплексной работы и работы в целом

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / максимальный балл
1.	составлять план текста	2. Сорока – осторожная и пугливая птица. 3. Гнездо сороки. 1. Сорока-воровка. 4. Интересные факты о сороке.	2
2.	формулировать несложные выводы, основываясь на тексте	<u>– она ворует яйца из гнезд других птиц.</u>	1
3.	понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;	Сороки ещё питаются насекомыми, сочными плодами, пищевыми отходами.	2
4.	определять место и роль иллюстративного ряда в тексте		1
5.	находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в	Хвост сороки служит ей рулём.	1

	явном виде		
6.	устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	может узнавать себя в зеркале.	1
7.	находить аргументы, подтверждающие вывод	Такое прозвище сороке досталось за вороватый характер: в её гнездах находят разные блестящие предметы, даже яйца других птиц.	1
8.	высказывать оценочные суждения о прочитанном тексте	б) О птице, которая очень осторожна и пуглива.	1

На чтение текста ученикам отводится 4 минуты. Таким образом, выполнение заданий работы займет 22 минуты. На её проверку и корректировку ученику следует выделить 3 минуты.

Инструкция для учителя

Уважаемый коллега!

Итоговая работа рассчитана на учащегося 1 класса и проводится в конце учебного года. На её выполнение отводится 25 минут.

До начала работы просим ознакомиться со спецификацией работы, в которой отражены её цели, структура и содержание. Ознакомьтесь также с данной инструкцией по проведению работы.

Работу рекомендуется проводить на 2-ом, 3-ем уроке. До начала работы сообщите учащимся цель работы в соответствии с указанной в спецификации, проведите инструктаж по процедуре и проведению работы (запрещается, разрешается). Ответьте на вопросы учащихся, связанные организацией его деятельности. После этого начинается отсчёт времени, отведённого на выполнение работы.

Уважаемый коллега! Просим Вас обеспечить самостоятельность выполнения работы учащимися. Только получение реальной информации позволит объективно оценить результаты освоения учащимися федерального государственного стандарта начального общего образования.

Благодарим за сотрудничество!

Материалы, необходимые для проведения работы: ручка, черновик (раздаются учащимся или лежат на столе учителя, детям объявляется, что при необходимости они могут взять черновик, но все действия нужно выполнять на бланке). Учащимся раздаются бланки контрольных работ. Затем учитель инструктирует учеников.

Обращение к учащимся. «Подпиши работу, посмотри на образец. Просмотри работу, она включает текст и 8 заданий. Сначала самостоятельно прочти текст и рассмотри все изображения, затем приступай к выполнению заданий. В работе тебе встретятся разные задания. Внимательно читай текст заданий. Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. В некоторых заданиях нужно будет выбрать один ответ из предложенных

вариантов. Будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то отметь или запиши тот ответ, который ты считаешь верным. Желаем успеха!»

Итоговая оценка определяется на основе «принципа сложения» по проценту от максимального балла за всю работу (таблица 4).

Таблица 4

Оценивание результатов работы

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Уровневая шкала	Освоение программы
100-90	8	Оптимальный	Освоено
89-75	6-7	Достаточный	Освоено
74-50	4-5	Критический	Освоено
49-0	0-3	Недостаточный	Не освоено

Демонстрационный вариант

Прочитай текст, чтобы выполнить 8 заданий этой работы.

Думаю, сорока тебе знакома. Эта птица является персонажем многих русских сказок, там её называют «воровкой». Такое прозвище сороке досталось за вороватый характер: в её гнездах находят разные блестящие предметы, даже яйца других птиц. Поэтому птицы, собравшись стаями, всегда отгоняют подлетевшую к их гнезду сороку.

Сорока – осторожная и пугливая птица. Стоит тебе пошевелиться или сказать слово, как она моментально улетит. У сороки ступенчатый и длинный хвост. Он служит рулём, помогает птице летать в зарослях.

Гнездо у сороки удивительное: оно имеет форму шара! Снаружи гнездо сделано из веток и сучьев, поэтому кажется неудобным. А вот внутри спрятано второе гнездо, которое сделано из глины и грязи, и оно очень прочное!

Питается птица насекомыми, мышами, реже – сочными плодами и зерном, а в городах – пищевыми отходами. Учёные выяснили, что сорока может узнавать себя в зеркале, а другие птицы этого не умеют. Сорока неприятно кричит. Но, оказывается, она и песни поёт, только очень тихо. Может, стесняется?

(по Садырину В. В. «Крылатые загадки», 2013)

1. Этот текст разделён на 4 части. Напиши номер части текста в □, чтобы получился план.

☐ Сорока – осторожная и пугливая птица.

☐ Гнездо сороки.

- ☐ Сорока-воровка.
- ☐ Интересные факты о сороке.

2. Сорока, как оказалось, интересная птичка. А за что её ненавидят другие птицы? Подчеркни ответ.

- она находит разные блестящие предметы
- она ворует яйца из гнёзд других птиц
- она поёт песни очень тихо
- она осторожная и пугливая птица

3. Рассмотрите эти фотографии. Чем ещё питаются сороки? Допишите недостающее, о чём указано в тексте.



мыши



зерно



яйца птиц

Сороки ещё питаются _____

4. Гнездо у сороки особенное. Какое гнездо она соорудила? Отметь знаком V рисунок в □.



☐



☐



☐

5. И хвост у сороки необычный. Закончи предложение.

Хвост сороки служит ей _____

6. Сорока умнее других птиц. Выбери и отметь знаком V верное высказывание.

- ☐ может петь.
- ☐ может узнавать себя в зеркале.
- ☐ может строить гнездо.
- ☐ может летать в зарослях.

7. Оказывается, в русских сказках верно называют сороку воровкой. Запиши предложение, в котором это доказывается.

8. Давай сделаем вывод, о ком этот текст? Обведи букву ответа.

- а) О птице, которая хорошо и громко поёт.
- б) О птице, которая очень осторожна и пуглива.
- в) О птице, которая самая красивая.
- г) О птице, которая не умеет летать.