

«В здоровом теле — здоровый дух!»

2 класс

Контрольная работа за 1 полугодие

Спецификация

Назначение работы: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам первого полугодия, изучаемым во 2 классе по курсу «В здоровом теле- здоровый дух».

Структура: работа состоит из 3 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа и формулировки правил 1 подвижных игр, изученной за данный промежуток изучения.

Оценка работы обучающихся производится по принципу: «освоен», «не освоен».

Инструкция: в каждом вопросе из предложенных вариантов необходимо выбрать один правильный ответ из трех предложенных.

Критерии оценки: по 1 баллу за каждый правильный ответ

Качество освоения программы	Название уровня	Уровень освоения
90-100% - 3 балла	оптимальный	освоил
75-89% - 2 балла	достаточный	освоил
50-74% - 1 балл	критический	освоил
до 49% - 0 баллов	недопустимый	не освоил

Критерии оценивания работы

№ Вопросы	1	2	3
ответ	В	А В Г	А В

Часть Б описание игры.

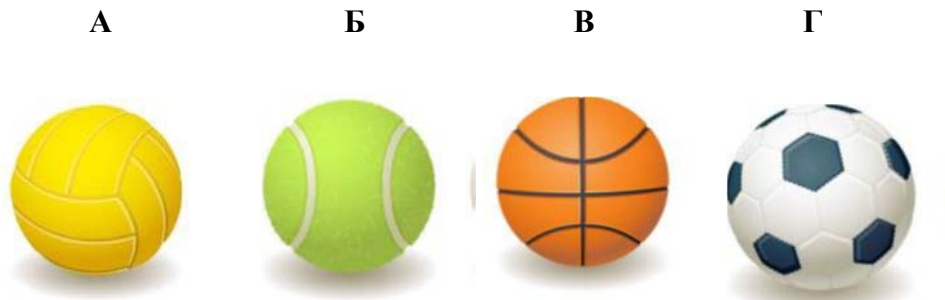
Демонстрационный вариант

Часть А: - выберите один правильный ответ из предложенных

1.Какую пользу приносят подвижные игры?

- А. Помогают тренировать мышцы.
- Б. Развивают навыки общения со сверстниками.
- В. Учат обманывать.

2. Какими мячами можно играть в подвижные игры?



- А. Волейбольным
- Б. Теннисным
- В. Футбольным
- Г. Любым

3.Подвижные игры не могут быть:

- А. командными
- Б. групповыми
- В. индивидуальными
- Г. нет правильного ответа

Часть Б:

Опиши ход и правила одной из игр. _____

«В здоровом теле — здоровый дух!»

2 класс

Итоговая контрольная работа

Спецификация

Назначение работы: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам, изучаемым во 2 классе по курсу «В здоровом теле- здоровый дух».

Структура: работа состоит из 6 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа и формулировки правил 1 подвижных игр, изученной за данный промежуток изучения.

Оценка работы обучающихся производится по принципу: «освоен», «не освоен».

Инструкция: в каждом вопросе из предложенных вариантов необходимо выбрать один правильный ответ из трех предложенных.

Критерии оценки: по 1 баллу за каждый правильный ответ

Качество освоения программы	Название уровня	Уровень освоения
90-100% - 6-5 балла	оптимальный	освоил
75-89% - 4-3 балла	достаточный	освоил
50-74% - 2-1 балл	критический	освоил
до 49% - 0 баллов	недопустимый	не освоил

Критерии оценивания работы

№ Вопроса	1	2	3	4	5	6
ответ	В	Г	Г	В	А В Г	А В

Часть Б описание игры.

Демонстрационный вариант

Часть А

1. Какую пользу не приносят подвижные игры?

- А. Помогают тренировать мышцы.
- Б. Развивают навыки общения со сверстниками.
- В. Учат обманывать.

2. Какими мячами можно играть в подвижные игры

А

Б

В

Г



- А волейболом
- Б теннисным
- В футболом
- Г любым

3. В подвижные игры не могут быть:

- А. командными
- Б. групповыми
- В. индивидуальными
- Г. нет правильного ответа

4. Подвижные игры помогут тебе стать:

- А. Умным
- Б. Сильным
- В. Ловким, метким, быстрым, выносливым

5. В какой одежде удобнее играть в игры на улице летом

А

Б

В

Г



6. Какие игры можно отнести к подвижным:

- А. Соловьи- разбойники
- Б. Волейбол
- В. У медведя во бору

Г .Баскетбол

Часть Б:

Опиши ход и правила одной из игр. _____

