

## Курс внеурочной деятельности- «Учусь учиться»

### Итоговая зачетная работа 2 класса

#### Спецификация

Цель проведения зачетной работы: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам, изучаемым в 2 классе по курсу «Учусь учиться».

Структура: зачетная работа состоит из 4 заданий

Система оценивания зачетной работы.

Оценка работы обучающихся производится по принципу: «Освоено», «Не освоено»

Время выполнения работы – 40 минут

Инструкция: Правильный ответ на задания оценивается в 1 балл.

Критерии оценивания работы

№ вопроса	Правильный ответ
1	а. подошваб. Верблюд в. 12 г. Февраль д. страус е. цветы ж. день з. жидкая и. корень к. Москва
2	а. фасоль б. мост в. Песок г. Москва д. орешник е. указка ж. Нестеров з. лебедь и. число к. вкусный
3	а. георгин/цветок б. врач /больной в. Сад / яблоня г. птица / гнездо д. сапог / нога е. мокрый/сухой ж. термометр /температура з. лодка/парус и. игла / стальная к. пол / ковёр
4	а. рабочие инструменты е. мебель б. рыба ж. растение в. время года з. время суток г. овощ и. животное д.куст к. месяц лета

Система оценивания	
«Не освоено»	0-14 баллов
«Освоено»	15-40 баллов

#### Демонстрационный вариант

**Задание 1** .Выбери одно из слов, заключенных в скобки, которое правильно закончит начатое предложение:

- А. У сапога есть... (шнурок, пряжка, подошва, ремешки, пуговица).
- Б. В теплых краях обитает... (медведь, олень, волк, верблюд, тюлень).
- В. В году... (24, 3, 12, 4, 7) месяцев.
- Г. Месяц зимы... (сентябрь, октябрь, февраль, ноябрь, март).
- Д. Самая большая птица.... (ворона, страус, сокол, воробей, орел, сова).
- Е. Розы это... (фрукты, овощи, цветы, дерево).
- Ж. Сова всегда спит... ( ночью, утром, днем, вечером).
- З. Вода всегда... (прозрачная, холодная, жидкая, белая, вкусная).

И. У дерева всегда есть... (листья, цветы, плоды, корень, тень).

К. Город России... (Париж, Москва, Лондон, Варшава, София).

**Задание 2.** Здесь в каждой строке написано пять слов, из которых четыре можно объединить в одну группу и дать ей название, а одно слово к этой группе не относится. Это "лишнее" слово надо найти и исключить его.

- А. Тюльпан, лилия, фасоль, ромашка, фиалка.
- Б. Река, озеро, море, мост, болото.
- В. Кукла, медвежонок, песок, мяч, лопата,
- Г. Киев, Харьков, Москва, Донецк, Одесса.
- Д. Тополь, береза, орешник, липа, осина.
- Е. Окружность, треугольник, четырехугольник, указка, квадрат.
- Ж. Иван, Петр, Нестеров, Макар, Андрей.
- З. Курица, петух, лебедь, гусь, индюк.
- И. Число, деление, вычитание, сложение, умножение.
- К. Веселый, быстрый, грустный, вкусный, осторожный.

**Задание 3.** Внимательно прочитайте эти примеры. В них слева написана первая пара слов, которые находятся в какой-то связи между собой (например: лес/деревья). Справа — одно слово над чертой (например: библиотека) и пять слов под чертой (например: сад, двор, город, театр, книги). Тебе нужно выбрать одно слово из пяти под чертой, которое связано со словом над чертой, (библиотека) точно так же, как это сделано в первой паре слов: (лес/деревья). Примеры:

лес/деревья – библиотека (сад, двор, город, театр, книги);

бежать/стоять – кричать (молчать, ползать, шуметь, звать, плакать).

Значит, нужно установить, во-первых, какая связь между словами слева, а затем установить такую же связь в правой части.

Огурец / овощ.....георгин (сорняк, роса, садик, цветок, земля);

Учитель / ученик.....врач (шприц, таблетки, больной, палата, термометр);

Огород / морковь.....сад (забор, яблоня, колодец, скамейка, цветы);

Цветок / ваза.....птица (клюв, чайка, гнездо, яйцо, перья);

Перчатка / рука.....сапог (чулки, подошва, кожа, нога, щетка);

Темный / светлый.....мокрый (солнечный, скользкий, сухой, теплый, холодный);

Часы / время.....термометр (стекло, температура, кровать, больной, врач);

Машина / мотор.....лодка (река, моряк, болото, парус, волна).

Стул / деревянный.....игла (острая, тонкая, блестящая, короткая, стальная);

Стол / скатерть.....пол (мебель, ковер, пыль, доска, гвозди).

**Задание 4.** Эти пары слов можно назвать одним названием, например:

брюки, платье... — одежда;

треугольник, квадрат... — фигура.

Придумай название к каждой паре:

а. Метла, лопата... –

б. Окунь, карась... -

в. Лето, зима... -

г. Огурец, помидор... -

д. Сирень, шиповник... -

е. Шкаф, диван... -

ж. День, ночь... -

з. Слон, муравей... –

и. Июнь, июль... -

к. Дерево, цветок... -