

Шахматы

1 класс

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для контроля освоения курса «Шахматы» разработаны в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности для 1-4 классов. Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется четыре раза в год по итогам выполнения практических, освоенных работ и тестов.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения курса

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
1 класс	
- шахматные термины: белое и черное поле горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	- правильно располагать шахматную доску между партнерами;
- начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;	- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- шахматные фигуры: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;	- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат,
- правила хода и взятия каждой фигуры;	- решать элементарные задачи на мат в один ход; знать, что такое ничья, пат и вечный шах;

1 класс

Зачетная работа №1 «Шахматная доска»

Спецификация

Программа курса внеурочной деятельности: «Шахматы»

Класс: 1

Цель проведения: актуализация знаний, полученных ранее, создание проблемных ситуаций, определение уровня понимания и усвоения нового материала.

Структура: Освоенная работа состоит из 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

Система оценивания: Оценивание работ производится по принципу:
освоено/не освоено с занесением данных в электронный журнал класса.

№ задания	Кол-во баллов
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
Шкала перевода	
0-2 балла – не освоено	
3-5 балла - освоено	

Демонстрационный вариант

1. Как переводятся слово "шахматы"?

- | | |
|--------------------|------------------|
| а) Властитель умер | б) Спасти короля |
| в) Король умер | г) Береги короля |

2. Согласен ли ты что каждое шахматное поле квадратное?

- | | | | |
|-------|--------|-------------|------------|
| а) да | б) нет | в) наверное | г) круглое |
|-------|--------|-------------|------------|

3. Сколько белых полей в любой черной диагонали?

- | | | | |
|------|------|------|------|
| а) 6 | б) 4 | в) 2 | г) 0 |
|------|------|------|------|

4. Через сколько полей в центре проходит большая белая диагональ?

- | | | | |
|------|------|------|------|
| а) 3 | б) 3 | в) 2 | г) 8 |
|------|------|------|------|

5. Сколько на шахматной доске горизонталей?

- | | | | |
|------|------|------|------|
| а) 9 | б) 4 | в) 6 | г) 8 |
|------|------|------|------|

1 класс

Зачетная работа №2 «Шахматные фигуры»

Спецификация

Программа курса внеурочной деятельности : «Шахматы»

Класс : 1

Цель проведения: актуализация знаний, полученных ранее, создание проблемных ситуаций, определение уровня понимания и усвоения нового материала.

Структура: Освоенная работа состоит из 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

Система оценивания: Оценивание работ производится по принципу :
освоено/не освоено с занесением данных в электронный журнал класса.

№ задания	Кол-во баллов
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
Шкала перевода	
0-2 балла – не освоено	
3-5 балла - освоено	

Демонстрационный вариант

1. Какой шахматной фигуры не существует?

- а) Король б) Слон в) Пешка г) Дама

2. Сколько всего фигур и пешек имеется у каждого игрока в начале партии?

- а) 32 б) 64 в) 16 г) 24

3. Сколько клеток на шахматной доске?

- а) 128 б) 325 в) 32 г) 64

4. Как ходит ладья:

- а) по вертикали
б) по горизонтали
в) по диагонали
г) по вертикали и горизонтали

5. Слон ходит:

- а) буквой «Г»
б) по горизонтали
в) по диагонали
г) по диагонали и горизонтали

Зачетная работа №3 «Шахматные фигуры»

Спецификация

Программа курса внеурочной деятельности: «Шахматы»

Класс: 1

Цель проведения: актуализация знаний, полученных ранее, создание проблемных ситуаций, определение уровня понимания и усвоения нового материала.

Структура: Освоенная работа состоит из 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

Система оценивания: Оценивание работ производится по принципу :
освоено/не освоено с занесением данных в электронный журнал класса.

№ задания	Кол-во баллов
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
Шкала перевода	
0-2 балла - неосвоено	
3-5 балла - освоено	

Итоговая контрольная работа «Шахматы школе- 1 год»

Спецификация

Программа курса внеурочной деятельности: «Шахматы»

Класс: 1

Цель проведения: актуализация знаний, полученных ранее, создание проблемных ситуаций, определение уровня понимания и усвоения нового материала.

Структура: Освоенная работа состоит из 15 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

Система оценивания: Оценивание работ производится по принципу: освоено/неосвоено с занесением данных в электронный журнал класса.

Инструкция по выполнению теоретических заданий

Вам предлагаются 15 вопросов, соответствующих требованиям к минимуму знаний учащихся 1 классов школы по предмету «Шахматы». К каждому вопросу предложено 4 варианта ответа. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные ответы, а также частично соответствующие смыслу вопросов. Правильным может быть только один - тот, который наиболее полно соответствует смыслу вопроса. Внимательно читайте вопросы и предлагаемые варианты ответов. Ваша задача заключается в выборе одного из четырех вариантов ответа, который, по Вашему мнению, является правильным. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Выбранные Вами ответы отмечайте в соответствующих квадратах бланка ответов любым знаком, позволяющим получить однозначное представление о сделанном Вами выборе. Будьте внимательны, отмечая правильные ответы в бланке. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

№ задания	Кол-во баллов
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1
15	1
Шкала перевода	
0-7 балла - неосвоено	
8-15 балла - освоено	

Демонстрационный вариант

Тест

1. Как переводятся слово "шахматы"?

- а) Властитель умер
- б) Спасти короля
- в) Король умер
- г) Береги короля

2. Через сколько полей в центре проходит большая белая диагональ?

- а) 3
- б) 3
- в) 2
- г) 8

3. Какой шахматной фигуры не существует?

- а) Король
- б) Слон
- в) Пешка
- г) Дама

4. Согласен ли ты что каждое шахматное поле квадратное?

- а) да
- б) нет
- в) наверное
- г) круглое

5. Сколько всего полей в центре?

- а) 5
- б) 6
- в) 8
- г) 4

6. Сколько белых полей в любой черной диагонали?

- а) 6
- б) 4
- в) 2
- г) 0

7. Сколько на шахматной доске горизонталей?

- а) 9
- б) 4
- в) 6
- г) 8

8. Сколько всего фигур и пешек имеется у каждого игрока в начале партии?

- а) 32
- б) 64
- в) 16
- г) 24

9. Сколько клеток на шахматной доске?

- а) 128
- б) 132
- в) 32
- г) 64

10. Какая шахматная фигура ходит буквой «Г»?

- а) пешка б) слон в) король г) конь

11. Какая фигура в шахматах самая сильная?

- а) слон б) король в) конь г) ферзь

12. Какой из этих спортивных терминов относится к шахматам?

- а) рашпиль б) гамбит в) дебют г) эндшпиль

13. Какое из этих названий предметов столового прибора является также шахматным термином?

- а) лопатка б) вилка в) нож г) ложка

14. Как называется середина шахматной партии?

- а) миттельшпиль б) гамбит в) цугцванг г) мед-тайм

15. Сколько белых полей в горизонтали?

- а) 8 б) 16 в) 2 г) 4

Ответы:

N вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	а	в	г	а	г	г	г	в	г	г	г	в	б	а	г