

**Оценочные (контрольно-измерительные) материалы** для контроля освоения курса «Учусь создавать проект» разработаны в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности для 1-4 класса.

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется не реже 1 раза в четверть в процессе выполнения тестов и проектных работ.

#### **4 класс**

#### **Зачетная работа № 1**

#### **Спецификация**

Программа курса внеурочной деятельности: «Учусь создавать проект».

Класс: 4

Назначение зачетной работы: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам первой четверти, изучаемым в 4 классе по курсу «Учусь создавать проект».

Структура: зачетная работа состоит из 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

Система оценивания зачетной работы.

Оценка работы обучающихся производится по принципу: «освоен», «не освоен» с занесением данных в электронный журнал класса.

### **Демонстрационный вариант**

1. Как ты понимаешь, что такое проект? Отметь правильный ответ.

- а) это собрание слов, устойчивых выражений с пояснениями, толкованиями или переводом на другой язык
- б) это самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы.

2. Выбери, что можно отнести к задаче проекта?

- а) цель проекта
- б) шаги, которые необходимо сделать для достижения цели
- в) результат проекта

3. Выбери лишнее утверждение. Типы проектов по количеству участников бывают?

- а) индивидуальные
- б) смешанные
- в) парные
- г) групповые

4. Выбери лишнее утверждение. Проекты бывают:

- а) исследовательский
- б) информационно – познавательный
- в) социальный
- г) смешанный
- д) творческий

5. Какие суждения верны? Прочитайте внимательно каждое суждение. Если суждение верно, то поставьте рядом с этим суждением плюс.

- а) Проект – это самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы.

б) MS PowerPoint – программа для создания текстовых документов.

в) Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство.

г) Гипотеза – это предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство.

д) Цель проекта – это конечный результат, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта.

### Критерии оценивания работы

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	б	б	б	г	а +, б +, в +, г -, д +

№ задания	Количество баллов
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1

Шкала перевода
Менее 3 баллов - «не освоен»
4-5 баллов - «освоен»

## **Зачетная работа № 2**

### **Спецификация**

Программа курса внеурочной деятельности: «Учусь создавать проект».

Класс: 4

Назначение зачетной работы: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам второй четверти, изучаемым в 4 классе по курсу «Учусь создавать проект».

Структура: зачетная работа состоит из 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

Система оценивания зачетной работы.

Оценка работы обучающихся производится по принципу: «освоен», «не освоен» с занесением данных в электронный журнал класса.

Инструкция: в каждом вопросе из предложенных вариантов необходимо выбрать один правильный ответ и выполнить практическое задание.

### Демонстрационный вариант

1. Учёные говорят, что проект – это пять «П». Прочитай внимательно и отметь лишнее утверждение.

- а) проблема
- б) проектирование (планирование)
- в) программа
- г) поиск информации
- д) продукт (создание проектного продукта)
- е) презентация проектного продукта

2. Что означает слово проблема? Выбери правильный ответ.

- а) задача, требующая разрешения
- б) важное для настоящего момента

3. Соедини термины с их объяснением:

Термины	Формулировки
1. Гипотеза	а) готовая продукция
2. Предположение	б) научное предположение
3. Выработка	в) предварительное соображение, догадка

4. Какие суждения верны? Прочитайте внимательно каждое суждение. Если суждение верно, то поставьте рядом с этим суждением плюс.

- а) В презентации необходимо указывать использованные источники;
- б) Анимация появляется в презентации автоматически;
- в) На слайде необходимо размещать много текста мелкого шрифта;
- г) Наблюдение, эксперимент, измерение, анкетирование – это методы исследования;
- д) Дизайн слайдов – последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты.

5. Соедини этапы работы над проектом, и содержание:

I. Подготовительный этап	1. Поиск и изучение литературы по теме, подбор материалов, выполнение исследований, подготовка вывода по проделанной работе, оформление работы
II. Основной (организационно – исследовательский)	2. Представление результатов проекта, защита проекта, подведение итогов
III. Итоговый	3. Выбор темы, определение цели, формулирование гипотезы (гипотез), определение задач, которые помогают достичь цель, составление плана работы

**Критерии оценивания работы**

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	в	а	1-б, 2-в, 3-а	а -, б -, в -, г +, д +	I-3, II-1, III-2

№ задания	Количество баллов
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1

Шкала перевода
Менее 3 баллов - «не освоен»
4-5 баллов - «освоен»

## **Зачетная работа № 3**

### **Спецификация**

Программа курса внеурочной деятельности: «Учусь создавать проект».

Класс: 4

Назначение зачетной работы: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам третьей четверти, изучаемым в 4 классе по курсу «Учусь создавать проект».

Структура: зачетная работа состоит из создания проекта

Система оценивания зачетной работы.

Оценка работы обучающихся производится по принципу: «освоен», «не освоен» с занесением данных в электронный журнал класса.

Инструкция: реализация творческого проекта и участие в мини - конференции.

## Демонстрационный вариант

**Тема мини-конференции:** «Космические названия улиц».

**Темы проектов:**

- Создание и оформление книжки «Космические названия улиц».
- Космос на карте Магнитогорска: какие места в городе носят космические названия.
- «Магнитка и космос».
- Создание рисунков на темы: «Улица Гагарина», «Шоссе космонавтов», «Посёлок Звёздный».
- Павел Романович Попович – лётчик космонавт, почётный гражданин Магнитогорска.
- Викторина про космос.
- Сочинения: «Невидимые герои космоса», «Магнитогорцы работали на Байконуре».

## Критерии оценивания проекта

Аспект оценивания	Критерии оценивания	Показатели
Общие требования	Структура работы	Титульный лист
		Введение (проблема, постановка цели, выдвижение гипотезы)
		Содержание исследования
		Заключение (выводы о достижении цели исследования)
		Список используемой литературы (в алфавитном порядке)
		<b>Количество баллов: 2</b>
Защита проекта (презентация)	Актуальность	Проект может быть широко применим; направлен на решение проблем современного общества
	Содержание	Последовательность и логичность;
		Материал изложен в доступной форме;
		Раскрыты все аспекты темы, имеются рассуждения и выводы;
		Взаимодополнение текста и видеоряда;



		Библиография с перечислением всех использованных ресурсов;
		Соблюдение регламента выступления.
		<b>Количество баллов: 7</b>
	Дизайн презентации	Оформление презентации логично, отвечает требованиям эстетики, не противоречит содержанию проекта;
		Диаграммы, рисунки, таблицы практичны и соответствуют содержанию;
		Текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами.
		<b>Количество баллов: 3</b>
	Личные проявления докладчика	Уверенность в себе, владение собой;
		Культура речи и её эмоциональная окрашенность.
		<b>Количество баллов: 2</b>
<b>Итог проекта</b>	Функциональность	Соответствие назначению, возможная сфера использования
	Эстетичность	Соответствие формы и содержания, учет принципов гармонии, целостности, соразмерности и т.д.
	Оригинальность	Максимально раскрыта творческая сторона проекта
		<b>Количество баллов: 3</b>
<b>Итоговый результат</b>		
Освоен		9-17 баллов
Не освоен		8 и менее баллов

## **Итоговая контрольная работа**

### **Спецификация**

Программа курса внеурочной деятельности: «Учусь создавать проект»

Класс: 4

Назначение зачетной работы: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам , изучаемым в 4 классе по курсу «Учусь создавать проект».

Структура: поэтапное выполнение проекта и его представление.

Система оценивания зачетной работы.

Оценка работы обучающихся производится по принципу: «освоен», «не освоен» с занесением данных в электронный журнал класса.

Инструкция: выполнение проекта по одной из предложенных тем.

## Демонстрационный вариант

### Темы проектов:

1. Космические названия улиц.
2. Солнечная система и её исследование.
3. Первопроходцы космоса. Белка и стрелка.
4. Ю.А.Гагарин – дорога в космос.
5. Женщина – космонавт №1. Валентина Терешкова.
6. Павел Романович Попович – лётчик космонавт, почётный гражданин Магнитогорска.

### Этапы работы:

- Формулирование проблемы, обоснование актуальности выбранной темы.
- Выдвижение гипотезы.
- Постановка цели и конкретных задач.
- Определение объекта и предмета исследования.
- Выбор методов и методики проведения исследования.
- Описание процесса исследования.
- Обсуждение результатов исследования.
- Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

### Критерии оценивания проекта

Аспект оценивания	Критерии оценивания	Показатели
Общие требования	Структура работы	Титульный лист
		Введение (проблема, постановка цели, выдвижение гипотезы)
		Содержание исследования
		Заключение (выводы о достижении цели исследования)
		Список используемой литературы (в алфавитном порядке)
		<b>Количество баллов: 2</b>
Защита проекта (презентация)	Актуальность	Проект может быть широко применим; направлен на решение проблем современного общества

	Содержание	Последовательность и логичность;
		Материал изложен в доступной форме;
		Раскрыты все аспекты темы, имеются рассуждения и выводы;
		Взаимодополнение текста и видеоряда;
		Библиография с перечислением всех использованных ресурсов;
		Соблюдение регламента выступления.
		<b>Количество баллов: 7</b>
	Дизайн презентации	Оформление презентации логично, отвечает требованиям эстетики, не противоречит содержанию проекта;
		Диаграммы, рисунки, таблицы практичны и соответствуют содержанию;
		Текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами.
		<b>Количество баллов: 3</b>
	Личные проявления докладчика	Уверенность в себе, владение собой;
		Культура речи и её эмоциональная окрашенность.
<b>Количество баллов: 2</b>		
<b>Итог проекта</b>	Функциональность	Соответствие назначению, возможная сфера использования
	Эстетичность	Соответствие формы и содержания, учет принципов гармонии, целостности, соразмерности и т.д.
	Оригинальность	Максимально раскрыта творческая сторона проекта
		<b>Количество баллов: 3</b>
<b>Итоговый результат</b>		
Освоен		9-17 баллов
Не освоен		8 и менее баллов