

Шахматы

3 класс

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для контроля освоения курса «Шахматы» разработаны в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности для 1-4 классов. Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется четыре раза в год по итогам выполнения практических, освоенных работ и тестов.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения курса

Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
3 класс	
- способы атаки на рокировавшегося и не рокировавшегося короля;	- правильно выводить фигуры в начале партии
- основы разыгрывания дебюта	- уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили
- «завлечение», «отвлечение»	- реализовывать большое материальное преимущество
- «уничтожение защиты», «спертый мат»	

3 класс

Зачетная работа №1 «Шахматные фигуры»

Спецификация

Программа курса внеурочной деятельности: «Шахматы»

Класс: 3

Цель проведения: актуализация знаний, полученных ранее, создание проблемных ситуаций, определение уровня понимания и усвоения нового материала.

Структура: Освоенная работа состоит из 8 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

Система оценивания: Оценивание работ производится по принципу: освоено/не освоено с занесением данных в электронный журнал класса.

№ задания	Кол-во баллов
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
Шкала перевода	
0-3 балла – «не освоено»	
4-8 балла – «освоено»	

Демонстрационный вариант

1. Какая страна родина шахмат?

- А) Россия; В) Индия;
Б) Китай; Г) Тува.

2. Сколько полей на шахматной доске?

- А) 48; В) 50;
Б) 64; Г) 16.

3. Что такое диаграмма?

- А) Начальная позиция; В) Материальное преимущество;
Б) Запись шахматной игры; Г) Печатное изображение шахматной игры.

4. Найди среди фигур тяжелую фигуру:

- А) Конь; В) Ладья;
Б) Слон; Г) Пешка.

5. Назови среди фигур легкую фигуру:

- А) Ферзь; В) Слон;
Б) Пешка; Г) Ладья.

6. Назови среди фигур фигуру, которая ходит только вперед:

- А) Король; В) Пешка;
Б) Конь; Г) Ферзь.

7. Назови единственную фигуру, которая может перепрыгивать через свои и чужие фигуры:

- А) Слон; В) Пешка;
Б) Конь; Г) Ферзь.

8. Назови среди фигур фигуру, которая отличается исключительной маневренностью:

А) Король;

В) Конь;

Б) Ферзь;

Г) Слон.

3 класс

Зачетная работа №2 «Шахматная доска»

Спецификация

Программа курса внеурочной деятельности: «Шахматы»

Класс: 3

Цель проведения: актуализация знаний, полученных ранее, создание проблемных ситуаций, определение уровня понимания и усвоения нового материала.

Структура: Освоенная работа состоит из 8 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

Система оценивания: Оценивание работ производится по принципу: освоено/не освоено с занесением данных в электронный журнал класса.

№ задания	Кол-во баллов
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
Шкала перевода	
0-3 балла – «не освоено»	
4-8 балла – «освоено»	

Демонстрационный вариант

1. Стадия шахматной партии, где главная цель - проведение пешек в ферзи:

- А) Миттельшпиль;
- Б) Эндшпиль;
- В) Дебют;
- Г) Начальная позиция.

2. Запись шахматной партии называется:

- А) Позиция;
- Б) Дневник;
- В) Нотация;
- Г) Запись.

3. Нападение на короля называется:

- А) Мат;
- Б) Ничья;
- В) Пат;
- Г) Шах.

4. Укажи три способа защиты от шаха:

- А) Уничтожить фигуру, объявившую мат;
- Б) Объявить перемирие;
- В) Уйти от шаха;
- Г) Закрыться от шаха другой фигурой.

5. Как называется шах, от которого нет защиты:

- А) Ничья;
- Б) Рокировка;
- В) Пат;
- Г) Мат.

6. Когда невозможна рокировка?

- А) Король и ладья уже ходили;
- Б) Король не находится под шахом;
- В) Король в результате рокировки не попадает под шах;
- Г) Между ладьей и королем не находятся другие фигуры.

7. Какая шахматная фигура равноценна слону:

- А) Пешка;
- Б) Ферзь;
- В) Ладья;
- Г) Конь.

8. Ценность ферзя примерно равна:

А) Слону и коню;

В) Двум ладьям;

Б) Ладье и двум пешкам;

Г) Пяти пешкам.

3 класс
Зачетная работа №3 «Дебют»
Спецификация

Программа курса внеурочной деятельности: «Шахматы»

Класс: 3

Цель проведения: актуализация знаний, полученных ранее, создание проблемных ситуаций, определение уровня понимания и усвоения нового материала.

Структура: Освоенная работа состоит из 8 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

Система оценивания: Оценивание работ производится по принципу: освоено/не освоено с занесением данных в электронный журнал класса.

№ задания	Кол-во баллов
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
Шкала перевода	
0-3 балла – «не освоено»	
4-8 балла – «освоено»	

Демонстрационный вариант

1. Какое из полей называют центральным?

- А) e4, d4, e5, d5 ;
- В) e6, d6, e5, d5;
- Б) e4, d4, e3, d3;
- Г) e4, f4, e5, f5).

2. Задача пешек в дебюте заключается в:

- А) Захват центра поля ;
- В) Взятие фигур соперника ;
- Б) Открыть путь для своих фигур;
- Г) Пройти в ферзи.

3. Какие фигуры следует развивать в дебюте в первую очередь?

- А) Ферзя и ладьи;
- В) Ладьи и коней;
- Б) Ферзя и слонов;
- Г) Слонов и коней.

4. Сколько ходов отводиться на розыгрыш дебюта?

- А) 5-10;
- В) 15-20;
- Б) 10-15;
- Г) 20-25.

5. После вывода «легких» фигур нужно произвести:

- А) Гамбит;
- В) Рокировку;
- Б) Размен;
- Г) Шах.

6. Рокировку нельзя производить при условии:

- А) Не сыграны первые 10 ходов;
- В) Противник уже ходил королем;
- Б) Королевская пешка побита;
- Г) Королю объявлен шах.

7. Рокировка бывает:

- А) В короткую сторону;
- В) В ближнюю сторону;
- Б) В толстую сторону;
- Г) В любую сторону.

8. Жертва пешки или фигуры в дебюте для получения преимущества называется:

- | | |
|---------|------------|
| А) Шах; | В) Гамбит; |
| Б) Мат; | Г) размен. |

3 класс

Итоговая контрольная работа «Шахматы школе- 3 год»

Спецификация

Программа курса внеурочной деятельности: «Шахматы»

Класс: 3

Цель проведения: актуализация знаний, полученных ранее, создание проблемных ситуаций, определение уровня понимания и усвоения нового материала.

Структура: Освоенная работа состоит из 24 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа.

Система оценивания: Оценивание работ производится по принципу «освоено», «не освоено» с занесением данных в электронный журнал класса.

Инструкция по выполнению теоретических заданий

Вам предлагаются 24 вопросов, соответствующих требованиям к минимуму знаний учащихся 3 классов школы по предмету «Шахматы». К каждому вопросу предложено 4 варианта ответа. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные ответы, а также частично соответствующие смыслу вопросов. Правильным может быть только один - тот, который наиболее полно соответствует смыслу вопроса. Внимательно читайте вопросы и предлагаемые варианты ответов. Ваша задача заключается в выборе одного из четырех вариантов ответа, который, по Вашему мнению, является правильным. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Выбранные Вами ответы отмечайте в соответствующих квадратах бланка ответов любым знаком, позволяющим получить однозначное представление о сделанном Вами выборе. Будьте внимательны, отмечая правильные ответы в бланке. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

№ задания	Кол-во баллов
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1
15	1
16	1
17	1
18	1
19	1
20	1
21	1
22	1
23	1
24	1
Шкала перевода	
0-11 балла – «не освоено»	
12-16 балла – «освоено»	
17-14 баллов – «освоено»	
22-24 баллов – «освоено»	

Демонстрационный вариант

Тест

1. Какая страна родина шахмат?

- А) Россия; В) Индия;
Б) Китай; Г) Тува.

2. Сколько полей на шахматной доске?

- А) 48; В) 50;
Б) 64; Г) 16.

3. Что такое диаграмма?

- А) Начальная позиция; В) Материальное преимущество;
Б) Запись шахматной игры; Г) Печатное изображение шахматной игры.

4. Найди среди фигур тяжелую фигуру:

- А) Конь; В) Ладья;
Б) Слон; Г) Пешка.

5. Назови среди фигур легкую фигуру:

- А) Ферзь; В) Слон;
Б) Пешка; Г) Ладья.

6. Назови среди фигур фигуру, которая ходит только вперед:

- А) Король; В) Пешка;
Б) Конь; Г) Ферзь.

7. Назови единственную фигуру, которая может перепрыгивать через свои и чужие фигуры:

- А) Слон; В) Пешка;

Г) Ферзь.

8. Назови среди фигур фигуру, которая отличается исключительной маневренностью:

В) Конь;

Г) Слон.

9. Стадия шахматной партии, где главная цель - проведение пешек в ферзи:

В) Дебют;

Г) Начальная позиция.

10. Запись шахматной партии называется:

В) Нотация;

Г) Запись.

11. Нападение на короля называется:

В) Пат;

Г) Шах.

12. Укажи три способа защиты от шаха:

В) Уйти от шаха;

Г) Закрыцца ад шаха другой фігурай.

13. Как называется шах, от которого нет защиты:

В) Пат;

Г) Мат.

14. Когда невозможна рокировка?

А) Король и ладья уже ходили;

Б) Король не находится под шахом;

В) Король в результате рокировки не попадает под шах;

Г) Между ладьей и королем не находятся другие фигуры.

15. Какая шахматная фигура равноценна слону:

А) Пешка;

В) Ладья;

Б) Ферзь;

Г) Конь.

16. Ценность ферзя примерно равна:

А) Слону и коню;

В) Двум ладьям;

Б) Ладье и двум пешкам;

Г) Пяти пешкам.

17. Какое из полей называют центральным?

A) e4, d4, e5, d5 ;

B) e6, d6, e5, d5;

Б) e4, d4, e3, d3;

Г) e4, f4, e5, f5).

18. Задача пешек в дебюте заключается в :

А) Захват центра поля ;

В) Взятие фигур соперника ;

Б) Открыть путь для своих фигур;

Г) Пройти в ферзи.

19. Какие фигуры следует развивать в дебюте в первую очередь?

А) Ферзя и ладьи;

В) Ладьи и коней;

Б) Ферзя и слонов;

Г) Слонов и коней.

20. Сколько ходов отводиться на розыгрыш дебюта?

A) 5-10;

B) 15-20;

Б) 10-15;

Г) 20-25.

21. После вывода «легких» фигур нужно произвести:

А) Гамбит;

В) Рокировку;

Б) Размен;

Г) Max.

22. Рокировку нельзя производить при условии:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| А) Не сыграны первые 10 ходов; | В) Противник уже ходил королем; |
| Б) Королевская пешка побита; | Г) Королю объявлен шах. |

23. Рокировка бывает:

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| А) В короткую сторону; | В) В ближнюю сторону; |
| Б) В толстую сторону; | Г) В любую сторону. |

24. Жертва пешки или фигуры в дебюте для получения преимущества называется:

- | | |
|---------|------------|
| А) Шах; | В) Гамбит; |
| Б) Мат; | Г) размен. |