

Смысловое чтение
3 класс
Итоговая контрольная работа
Спецификация

Цель работы: промежуточная аттестация по оценке достижения планируемых результатов у обучающихся 3 класса по курсу «Смысловое чтение».

Таблица 1

Распределение заданий по разделам программы

№ п/п	Раздел программы	Количество заданий
1.	Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного	4
2.	Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации	4
3.	Работа с текстом: оценка информации	4
	Всего	12

Предложенные учебно-практические и учебно-познавательные задания сформулированы таким образом, чтобы учащиеся могли продемонстрировать способность выполнять задания по разным инструкциям: установление соответствия – 1 задание, с выбором правильного ответа из предложенных вариантов – 4 задания, с записью краткого ответа – 4 задания, с записью развернутого ответа – 1 задание, множественный выбор – 1 задание, установление последовательности – 1 задание. Отличают задачные формулировки инструкции, в которых учащимся предлагается отметить верные ответы разными условными знаками. Способность учащегося выполнять задания по разнообразным инструкциям свидетельствует о сформированности обобщенных действий умения учиться.

План комплексной работы с указанием типа задания, времени выполнения и максимального балла за его выполнение представлен в таблице 2.

Таблица 2

**План работы с указанием типа задания,
времени выполнения и максимального балла за его выполнение**

№ задани я	Объект оценки	Тип задания	Время выполнен ия	Максим альный балл
1.	находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	с записью краткого ответа	2	1
2.	делить текст на смысловые части, составлять план текста	установление последовательности	4	2
3.	определять тему и главную мысль текста	с выбором правильного ответа из предложенных вариантов	2	1
4.	формулировать несложные выводы, основываясь на тексте	установление соответствия	2	1
5.	находить аргументы,	с записью краткого ответа	2	1

№ задания	Объект оценки	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
	подтверждающие вывод			
6.	определять место и роль иллюстративного ряда в тексте	с записью развернутого ответа	3	1
7.	высказывать оценочные суждения о прочитанном тексте	с выбором правильного ответа из предложенных вариантов	2	1
8.	на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного,	с выбором правильного ответа из предложенных вариантов	3	1
9.	сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака	множественный выбор	2	1
10.	устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	с записью краткого ответа	2	1
11.	обнаруживать недостоверность получаемых сведений	с выбором правильного ответа из предложенных вариантов	2	1
12.	сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию	с записью краткого ответа	4	2
	Всего		30	14

Рекомендации по оцениванию отдельных заданий контрольной работы и работы в целом представлены в таблице 3.

Таблица 3

Рекомендации по оцениванию отдельных заданий контрольной работы и работы в целом

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Максимальный балл
1.	находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	Коелги и Увельки.	1
2.	делить текст на смысловые части, составлять план текста	В, Б, А, Д, Г.	2
3.	определять тему и главную мысль текста	2) В Коелге, старейшем и знаменитом селе области, добывают мрамор.	1
4.	формулировать несложные выводы, основываясь на тексте	много.	1

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Максимальный балл												
5.	находить аргументы, подтверждающие вывод	Белоруссия, Казахстан, Болгария, Германия, Китай, Польша, США.	1												
6.	определять место и роль иллюстративного ряда в тексте	На окраине села – огромная мраморная чаша карьера.	1												
7.	высказывать оценочные суждения о прочитанном тексте	1) повествование.	1												
8.	на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного,	1) Жителей села называют коелгинцами.	1												
9.	сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака	цвет, размер.	1												
10.	устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	Потому что мрамор белый.	1												
11.	обнаруживать недостоверность получаемых сведений	1) Находится в Челябинской области.	1												
12.	сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию	<table border="1"> <tr> <td>Город</td><td>Расположение</td><td>Ближайшие водоемы (река, озеро)</td><td>Добывают</td></tr> <tr> <td>Коелга</td><td>на древней Степной дороге</td><td>Коелг, Увелька</td><td>мрамор</td></tr> <tr> <td>Кыштым</td><td>на склонах Уральских гор</td><td>Сугомак</td><td>кварц, графит</td></tr> </table>	Город	Расположение	Ближайшие водоемы (река, озеро)	Добывают	Коелга	на древней Степной дороге	Коелг, Увелька	мрамор	Кыштым	на склонах Уральских гор	Сугомак	кварц, графит	
Город	Расположение	Ближайшие водоемы (река, озеро)	Добывают												
Коелга	на древней Степной дороге	Коелг, Увелька	мрамор												
Кыштым	на склонах Уральских гор	Сугомак	кварц, графит												

На чтение текста учащимся отводится 4 минуты. Таким образом, выполнение заданий работы займет 30 минут. На её проверку и корректировку учащемуся следует выделить 3 минуты.

Инструкция для учителя

Уважаемый коллега!

Контрольная работа рассчитана на учащегося 3 класса и проводится в конце учебного года. На её выполнение отводится 33 минуты.

До начала работы просим ознакомиться со спецификацией работы, в которой отражены её цели, структура и содержание. Ознакомьтесь также с данной инструкцией по проведению работы.

Уважаемый коллега! Просим Вас, обеспечить самостоятельность выполнения работы учащимися. Только получение реальной информации позволит объективно оценить

результаты освоения учащимися федерального государственного стандарта начального общего образования.

Благодарим за сотрудничество!

Материалы, необходимые для проведения работы: ручка, черновик (раздаются учащимся или лежат на столе учителя, детям объявляется, что при необходимости они могут взять черновик, но все действия нужно выполнять на бланке). Учащимся раздаются бланки контрольных работ. Затем учитель инструктирует учащихся.

Обращение к учащимся. «Подпиши работу, посмотри на образец. Просмотри работу, она включает текст и 12 заданий. Сначала самостоятельно прочти текст и рассмотри все изображения, затем приступай к выполнению заданий. В работе тебе встретятся разные задания. Внимательно читай текст заданий. Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие трудными. В некоторых заданиях нужно будет выбрать один ответ из предложенных вариантов. Будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то отметь или запиши тот ответ, который ты считаешь верным. Желаем успеха!»

Итоговая оценка определяется на основе «принципа сложения» по проценту от максимального балла за всю работу (таблица 4).

Таблица 4

Оценивание результатов контрольной работы

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Уровневая шкала	Освоение программы
90 -100	16-17	Оптимальный	Освоено
89 - 75	15 – 14	Допустимый	Освоено
74-50	13 - 8	Критический	Освоено
49 -0	7 и менее	Недопустимый	Не освоено

**Демонстрационный вариант
Мраморные залежи, 3 класс**

Прочитай интересный текст, чтобы выполнить 12 заданий.

В уральских недрах залегают много строительных полезных ископаемых. Это гранит, песок, глина, известняк. Но самый знаменитый наш «земляк» –белый мрамор. Такой красивый и прочный камень ещё встречается в Италии и Греции.

Где же добывают наш мрамор? Отправимся в путешествие, в старинное казачье поселение. Оно расположено в центре Челябинской области при слиянии рек Коелги и Увельки, на древней Степной дороге из Челябинской крепости в город Оренбург. Река Коелга подарила селу своё имя.

Это поселение – одно из самых старейших в области. Удивительный этот посёлок – Коелга! Здесь по мраморному руслу течёт речка, из мрамора сложены сараи и заборы. На окраине села – огромная мраморная чаша карьера. В солнечный день здесь нужны тёмные очки, иначе вас ослепит сверкание мрамора.

Любоваться коелгинским мрамором можно не только в Челябинской области. Им облицованы многие здания крупных городов России: Большой Кремлёвский дворец, Дом правительства,станции Московского, Екатеринбургского и других метрополитенов. Он

использовался при строительстве мемориального комплекса на Поклонной горе и Храма Христа Спасителя в Москве. Наш мрамор поставляют в некоторые страны: Белоруссию, Казахстан, Болгарию, Германию, Китай, Польшу, США.

Толщина залежей мрамора в Коелге 160 метров. Это примерно четыре десятиэтажных дома, поставленных один на другой! Вот такое знаменитое село есть в нашей области.

1. Закончи предложение:

Посёлок Коелга расположен на слиянии рек _____

2. Восстанови верную последовательность пунктов плана прочитанного текста:

А) Удивительное это село – Коелга!

Б) Старинное казачье поселение.

В) Самый знаменитый наш «земляк».

Г) Толщина залежей мрамора.

Д) Любоваться мрамором можно не только в Челябинской области.

Запиши правильный порядок букв _____

3. Выбери из предложенных высказываний то, которое определяет главную мысль текста. Обведи цифру ответа.

1) В Челябинской области много полезных ископаемых.

2) В Коелге, старейшем и знаменитом селе области, добывают мрамор.

3) Белый мрамор встречается только в Коелге, Италии и Греции.

4) Мрамор используется при строительстве красивых зданий.

4. Соедини стрелкой, чтобы получилось верное высказывание.

Запасов белого мрамора в Коелге	не хватает
	мало
	много
	недостаточно

5. Теперь понятно, что используют белый мрамор не только в Челябинской области. В какие государства его отправляют? Запиши их названия.

6. Выбери и запиши предложение из текста, которое соответствует этой фотографии.



7. Определи, к какому типу относится данный текст. Правильный ответ подчеркни.

- 1) Повествование.
- 2) Описание.
- 3) Былина.
- 4) Притча.

8. Выбери предложение, которым можно дополнить текст. Обведи цифру ответа.

- 1) Если в Коелге добывают мрамор, значит там есть и другие богатства.
- 2) Жителей села называют коелгинцами.
- 3) Самое знаменитое полезное ископаемое нашей области – гранит.
- 4) Здесь из мрамора построили сараи и заборы, значит и все другие здания.

9. Ты знаешь, что в строительстве, помимо мрамора, используют и другие полезные ископаемые. Например, гранит. Посмотри на фотографии и подчеркни, чем отличаются эти камни.



мрамор гранит

цвет, размер, используют в строительстве, твердые

10. В солнечный день смотреть на мраморный карьер практически невозможно – слепит глаза. А почему? Допиши ответ в предложении:

Потому что мрамор _____.

11. Итак, теперь ты многое знаешь о селе Коелге. Обведи цифру верной информации.

- 1) Находится в Челябинской области.
- 2) Расположено в центре России.
- 3) Любоваться мрамором Коелги приезжают со всей страны.
- 4) В мраморном карьере построили четыре десятиэтажных дома.

12. Да, в нашей области, кроме Коелги, так много замечательных поселений. Так, город Кыштым, расположенный на склонах Уральских гор у озера Сугомак, тоже богат залежами: это кварц, графит. Заполни таблицу о Коелге и Кыштыме.

Город	Расположение	Ближайшие водоемы (река, озеро)	Добывают
Коелга	на древней Степной дороге		
Кыштым			

