

Автономная некоммерческая организация
«Средняя общеобразовательная школа развивающего обучения»

Приложение № 4
к основной образовательной программе
начального общего образования

Комплект оценочных средств по
курсу внеурочной деятельности
«Я и интересные люди
Южного Урала»

3 класс

«Я и интересные люди Южного Урала»

3 класс

Проверочная работа за 1 полугодие

Спецификация стандартизированного теста

Стандартизированный тест предназначен для проведения оценки качества освоения содержания Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Я и интересные люди Южного Урала», определяющим метапредметные планируемые результаты.

Нормативные документы и методические рекомендации, определяющие содержание работы.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373) с изменениями.

2. Оценка достижения планируемых результатов. Начальная школа. Часть 2 (Окружающий мир); под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой.- 1, 2, 3 изд.- М.: Просвещение, 2009, 2010, 2011.- 96 с.

3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в начальной школе [Электронный ресурс] : методические рекомендации / авт. сост.: Л. Н. Чипышева, И. Д. Борченко ; под ред. М. И. Солодковой.- Челябинск : ЧИППКРО, 2016.- 148 с.

Стандартизированный тест включает 5 заданий. Объектами оценивания выступают метапредметные планируемые результаты (МПР) освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Задания базового уровня обеспечивают проверку разделов, изученных в первом полугодии. В таблице 1 приведено распределение заданий базового уровня в работе по курсу внеурочной деятельности.

Таблица 1

Распределение заданий

Название программы курса	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
«Я и интересные люди Южного Урала»	4	1

Задания повышенного уровня сложности разработаны на основе содержания трех разделов, при этом проверяемые умения присутствуют в заданиях базового уровня, что обеспечивает дифференцированный анализ результатов выполнения работы. Количество заданий повышенного уровня

сложности составляет 25% - 1 задания. Задания повышенного уровня сложности в работе чередуются с заданиями базового уровня сложности.

В работе используются несколько видов заданий: с выбором ответа (ВО). В таблице 2 представлен план демонстрационного варианта стандартизированной проверочной работы.

Таблица 2

**План демонстрационного варианта
стандартизированной проверочной работы**

№ задания	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Базовый	ВО	4 мин.	1 балл
2	Базовый	ВО	4 мин.	1 балл
3	Базовый	ВО	4 мин.	1 балл
4*	Повышенный	ВО	4 мин.	2 балла
5	Базовый	ВО	4 мин.	1 балл
20 минут				6 баллов

Инструкция по проверке и оценке проверочной работы

Оценка работы определяется по соотношению балла, полученного учеником за выполнение работы и максимального балла за работу.

Оценивание результатов работы

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Уровневая шкала	Освоение программы
90-100	5-6	Оптимальный	Освоено
89-75	4-5	Достаточный	Освоено
74-50	3	Критический	Освоено
49-0	2 и менее	Недопустимый	Не освоено

Вариант проверочной работы за 1 полугодие

№ задания	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл	Объект оценивания (умения)
1	А	<i>1 балл</i> – за правильный ответ <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения	МПР (П) – Сформированность умения осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных заданий
2	Б	<i>1 балл</i> – за правильный ответ <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения	МПР (П) – Освоенность методов познания, инструментария и понятийного аппарата, логических действий и операций
3	В	<i>1 балл</i> – за правильный ответ <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения	МПР (П) – Сформированность умения использовать знаково-символические средства для решения задач
4*	А	<i>1 балл</i> – за правильный ответ <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения	МПР (Р) – Сформированность умения анализировать объекты с заданными признаками с выделением существенных и несущественных признаков
5	Б	<i>1 балл</i> – за правильный ответ <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения	МПР (Р) – Сформированность умения принимать и сохранять учебную задачу МПР (П) – Сформированность умения владеть рядом общих приемов решения задач

Проверочная работа за 1 полугодие

3 класс

Дорогие ребята!

Предлагаем вам выполнить проверочную работу. Эта работа поможет вам показать свои умения и навыки, полученные в ходе курса внеурочной деятельности «Я и интересные люди Южного Урала».

Заполни лист ответов. Заполни таблицу во второй строке под номером вопроса, напиши букву, за которой стоит правильный ответ.

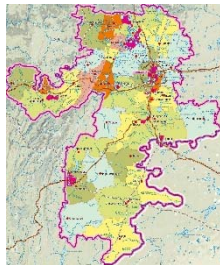
1. Какие народы являются коренными народами Южного Урала?

- А) Башкиры
- Б) Монголы
- В) Китайцы

2. Укажите рисунок на котором изображена карта Челябинской области?



А)



Б)



В)



Г)

3. Какой из данных праздников является русским народным?

- А) Сабантуй
- Б) Курбан-байрам
- В) Масленица

4*. Выбери верное описание климата Челябинской области.

А) Климат умеренный, по общим характеристикам относится к умеренному континентальному. Зима длительная, умеренно-холодная и снежная. Метели наблюдаются в течение 30-35 дней. Средняя температура января равняется от $-15,5$ до $-17,5^{\circ}\text{C}$. Весна продолжительная и умеренно-тёплая. Летние температуры начинают подниматься уже в мае. Лето умеренно тёплое и сухое, в отдельные годы дождливое. Средняя температура воздуха в июле равняется от $+18$ до $+19^{\circ}\text{C}$.

Б) Для территории области характерен умеренно-континентальный климат умеренного пояса. Зима обычно пасмурная, ветреная. Лето ветреное, сухое и жаркое. Континентальные черты в климате усиливаются в направлении с северо-запада территории на юго-восток. Возрастают засушливость, жара. Усиливаются ветреность, холода зимой.

5. Назовите главные реки Челябинской области?

- А) Лена
- Б) Урал
- В) Иртыш
- Г) Енисей

Бланк для ответов проверочной работы за 1 полугодие

3 класс

Фамилия, имя ученика _____

Класс _____

Ф. И. О. учителя _____

Вопрос № 1	Вопрос № 2	Вопрос № 3	Вопрос № 4	Вопрос № 5

«Я и интересные люди Южного Урала»

3 класс

Итоговая проверочная работа

Спецификация стандартизированной проверочной работы

Стандартизированная проверочная работа предназначена для проведения оценки качества освоения содержания Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Я и интересные люди Южного Урала», определяющим метапредметные планируемые результаты.

Нормативные документы и методические рекомендации, определяющие содержание работы.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373) с изменениями.

2. Оценка достижения планируемых результатов. Начальная школа. Часть 2 (Окружающий мир); под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой.- 1, 2, 3 изд.- М.: Просвещение, 2009, 2010, 2011.- 96 с.

3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в начальной школе [Электронный ресурс] : методические рекомендации / авт. сост.: Л. Н. Чипышева, И. Д. Борченко ; под ред. М. И. Солодковой.- Челябинск : ЧИППКРО, 2016.- 148 с.

Стандартизированная проверочная работа включает 5 заданий. Объектами оценивания выступают метапредметные планируемые результаты (МПР) освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Задания базового уровня обеспечивают проверку разделов, изученных к концу третьего класса. В таблице 1 приведено распределение заданий базового уровня в работе по курсу внеурочной деятельности.

Таблица 1

Распределение заданий

Название программы курса	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
«Я и интересные люди Южного Урала»	4	1

Задания повышенного уровня сложности разработаны на основе содержания трех разделов, при этом проверяемые умения присутствуют в заданиях базового уровня, что обеспечивает дифференцированный анализ результатов выполнения работы. Количество заданий повышенного уровня

сложности составляет 25% - 1 задания. Задания повышенного уровня сложности в работе чередуются с заданиями базового уровня сложности.

В работе используются несколько видов заданий: с выбором ответа (ВО). В таблице 2 представлен план демонстрационного варианта стандартизированной проверочной работы.

Таблица 2

**План демонстрационного варианта
стандартизированной проверочной работы**

№ задания	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Базовый	ВО	4 мин.	1 балл
2	Базовый	ВО	4 мин.	1 балл
3	Базовый	ВО	4 мин.	1 балл
4*	Повышенный	ВО	4 мин.	2 балла
5	Базовый	ВО	4 мин.	2 балла
20 минут				7 баллов

Инструкция по проверке и оценке проверочной работы

Оценка работы определяется по соотношению балла, полученного учеником за выполнение работы и максимального балла за работу.

Оценивание результатов работы

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Уровневая шкала	Освоение программы
90-100	5-6	Оптимальный	Освоено
89-75	4-5	Достаточный	Освоено
74-50	3	Критический	Освоено
49-0	2 и менее	Недопустимый	Не освоено

Вариант итоговой проверочной работы

№ задания	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл	Объект оценивания (умения)
1	Б	<i>1 балл</i> – за правильный ответ <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения	МПР (П) – Сформированность умения осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных заданий
2	В	<i>1 балл</i> – за правильный ответ <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения	МПР (П) – Освоенность методов познания, инструментария и понятийного аппарата, логических действий и операций
3	Б	<i>1 балл</i> – за правильный ответ <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения	МПР (П) – Сформированность умения использовать знаково-символические средства для решения задач
4*	А	<i>1 балл</i> – за правильный ответ <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения	МПР (Р) – Сформированность умения анализировать объекты с заданными признаками с выделением существенных и несущественных признаков
5	В	<i>1 балл</i> – за правильный ответ <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения	МПР (Р) – Сформированность умения принимать и сохранять учебную задачу МПР (П) – Сформированность умения владеть рядом общих приемов решения задач

Итоговая проверочная работа (демонстрационная версия)

3 класс

Дорогие ребята!

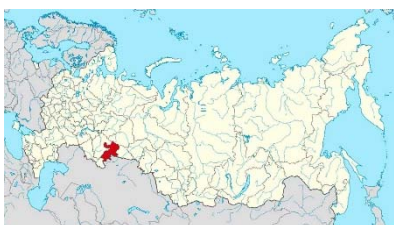
Предлагаем вам выполнить проверочную работу. Эта работа поможет вам показать свои умения и навыки, полученные в ходе курса внеурочной деятельности «Я и интересные люди Южного Урала».

Заполни лист ответов. Заполни таблицу во второй строке под номером вопроса, напиши букву, за которой стоит правильный ответ.

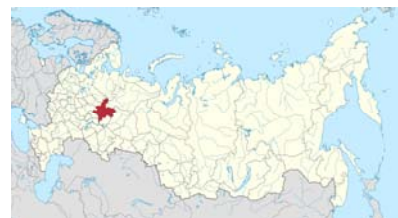
1. Укажите рисунок на котором изображена Челябинская область на карте России?



А)



Б)



В)

2. Костюм, какой национальности изображен на рисунке?

А) Монголы

Б) Русские

В) Башкиры



3. Сколько видов минералов встречается в Ильменском заповеднике?

- А) Более 500
- Б) Более 200
- В) Более 700

4*. Выберите описание почв Челябинской области.

А) Почвы в области расположены зонально. Область расположена в пределах трех природных зон: лесной, лесостепной и степной. В лесной зоне распространены темно-серые лесные оподзоленные, серые лесные оподзоленные, светло-серые лесные оподзоленные почвы. В лесостепной зоне преобладают выщелочные черноземы и светло-серые лесные оподзоленные почвы. На севере и востоке основное место занимают оподзоленные черноземы, солонцы, солончаки и солончаковые черноземы.

Б) Почвы области довольно разнообразны и тесно связаны с материнскими породами: цветковистыми песчашками, мергелями и сланцевыми глинами. Наиболее широко распространены бурые горно-лесные почвы, желтоземы и перегнойно-карбонатные. Первые у них обладают кислой реакцией и богаты перегноем – до 10%. Желтоземы в основном приурочены к прибрежной полосе, а их характерный цвет обусловлен повышенным содержанием гидрата окиси железа.

5. В Красную книгу Челябинской области занесен?

- А) Бурый медведь
- Б) Полевая мышь
- В) Русская выхухоль
- Г) Рыжая лисица

Бланк для ответов итоговой проверочной работы

3 класс

Фамилия, имя ученика _____

Класс _____

Ф. И. О. учителя _____

Вопрос № 1	Вопрос № 2	Вопрос № 3	Вопрос № 4	Вопрос № 5