

**Смысловое чтение**  
**3 класс**  
**Контрольная работа за 1 полугодие**

**Спецификация**

**Цель работы:** текущий контроль успеваемости достижения планируемых результатов обучающимися 3 класса по курсу «Смысловое чтение».

Таблица 1

**Распределение заданий по разделам программы**  
**«Смысловое чтение»**

№ п/п	Раздел программы	Количество заданий
1.	Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного	4
2.	Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации	4
3.	Работа с текстом: оценка информации	4
	Всего	12

Предложенные учебно-практические и учебно-познавательные задания сформулированы таким образом, чтобы учащиеся могли продемонстрировать способность выполнять задания по разным инструкциям: установление соответствия – 3 задания, с выбором правильного ответа из предложенных вариантов – 6 заданий, с записью краткого ответа – 2 задания, с записью развернутого ответа – 1 задание. Отличают задачные формулировки инструкции, в которых учащимся предлагается отметить верные ответы разными условными знаками. Способность учащегося выполнять задания по разнообразным инструкциям свидетельствует о сформированности обобщенных действий умения учиться.

План работы с указанием типа задания, времени выполнения и максимального балла за его выполнение представлен в таблице 2.

Таблица 2

**План контрольной работы с указанием типа задания, времени**  
**выполнения и максимального балла за его выполнение**

№ задан ия	Объект оценки	Тип задания	Время выполн ения	Максима льный балл
1.	находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	с записью краткого ответа	2	1
2.	находить аргументы, подтверждающие вывод	с записью развернутого ответа	3	1
3.	делить тексты на смысловые части, составлять план текста	с выбором правильного ответа из предложенных вариантов	2	1

№ задания	Объект оценки	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
4.	устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	с записью краткого ответа	4	2
5.	определять тему и главную мысль текста	с выбором правильного ответа из предложенных вариантов	2	1
6.	определять место и роль иллюстративного ряда в тексте	установление соответствия	2	1
7.	формулировать несложные выводы, основываясь на тексте	установление соответствия	2	1
8.	сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака	установление соответствия	3	2
9.	на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного	с выбором правильного ответа из предложенных вариантов	3	1
10.	обнаруживать недостоверность получаемых сведений	с выбором правильного ответа из предложенных вариантов	2	1
11.	высказывать оценочные суждения о прочитанном тексте	с выбором правильного ответа из предложенных вариантов	2	1
12.	сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию	с выбором правильного ответа из предложенных вариантов	2	1
	Всего		30	14

Рекомендации по оцениванию отдельных заданий работы и работы в целом представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Рекомендации по оцениванию отдельных заданий контрольной работы и работы в целом**

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл
1	находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	Галактика – огромные скопления звезд в Космосе.	1
2.	находить аргументы, подтверждающие вывод	Древние греки, наблюдая небо, сравнивали эту полосу с пролившимся молоком и поэтому назвали её «галаксиас», что значит молочный, млечный.	1
3.	делить тексты на смысловые части, составлять план текста	2. Наша малая Родина	1

4.	устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую	В Космосе много <b>Галактик</b> . Наша Галактика называется <b>Млечный путь</b> . В Галактике много звёзд, а ближайшая к нам звезда называется <b>Солнце</b> . Наша планета вращается по орбите и называется <b>Земля</b> .	2
5.	определять тему и главную мысль текста	4. Космический дом всего человечества.	1
6.	определять место и роль иллюстративного ряда в тексте	3.	1
7.	формулировать несложные выводы, основываясь на тексте	могут иметь разные национальности.	1
8.	сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака	 Само излучает тепло и свет. Ближайшая к нам звезда, вокруг которой вращается восемь планет.  Третья от Солнца планета. Вращается по своей орбите вокруг Солнца. Является домом для живых существ.	2
9.	на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного	Наш край находится в центре России.	1
10.	обнаруживать недостоверность получаемых сведений	Наша малая Родина – Челябинская область.	1
11.	высказывать оценочные суждения о прочитанном тексте	Аня.	1
12.	сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию	вокруг Солнца.	1

На чтение текста ученикам отводится 4 минуты. Таким образом, выполнение заданий работы займет 30 минут. На её проверку и корректировку учащемуся следует выделить 3 минуты.

### Инструкция для учителя

Уважаемый коллега!

Контрольная работа рассчитана на учащегося 3 класса и проводится в начале учебного года. На её выполнение отводится 33 минуты.

До начала работы просим ознакомиться со спецификацией работы, в которой отражены её цели, структура и содержание. Ознакомьтесь также с данной инструкцией по проведению работы.

Уважаемый коллега! Просим Вас обеспечить самостоятельность выполнения работы учащимися. Только получение реальной информации позволит объективно оценить результаты освоения учащимися федерального государственного стандарта начального общего образования.

Благодарим за сотрудничество!

**Материалы, необходимые для проведения работы:** ручка, черновик (раздаются ученикам или лежат на столе учителя, детям объявляется, что при необходимости они могут взять черновик, но все действия нужно выполнять на бланке). Учащимся раздаются бланки контрольных работ. Затем учитель инструктирует учеников.

**Обращение к ученикам.** «Подпиши работу, посмотри на образец. Просмотри работу, она включает текст и 12 заданий. Сначала самостоятельно прочти текст и рассмотри все изображения, затем приступай к выполнению заданий. В работе тебе встретятся разные задания. Внимательно читай текст заданий. Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. В некоторых заданиях нужно будет выбрать один ответ из предложенных вариантов. Будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то отметь или запиши тот ответ, который ты считаешь верным. Желаем успеха!».

Итоговая оценка определяется на основе «принципа сложения» по проценту от максимального балла за всю работу (таблица 4).

Таблица 4

#### Оценивание результатов контрольной работы

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Уровневая шкала	Освоение программы
90-00	13-14	Оптимальный	Освоено
89-75	12 – 11	Достаточный	Освоено
74-50	10-7	Критический	Освоено
49-0	6 и менее	Недопустимый	Не освоено

#### Демонстрационный вариант

**Прочитай текст, чтобы выполнить 12 заданий.**

#### Где мы живём?

Ты скажешь, что это лёгкий вопрос. Для ответа на него нужно знать название своей страны, области, населённого пункта и, наконец, улицы и номера дома. А если надо узнать твой космический адрес?

В Космосе есть огромные скопления звёзд – Галактики. Их много, а мы живём в Галактике, которая называется Млечный путь. Если ясной темной ночью всмотреться в бескрайний Космос, нашему взору предстаёт широкая белёсая полоса, пересекающая звёздное небо. Древние греки, наблюдая небо, сравнивали эту полосу с пролившимся молоком и поэтому называли её «галаксиас», что значит молочный, млечный.

В Галактике находятся множество звезд. Наша звезда – Солнце. Поэтому мы находимся в Солнечной системе. Солнце излучает свет и тепло. Вокруг Солнца вращаются восемь планет. У каждой есть своя улица – орбита. По третьей от Солнца орбите движется Земля. Орбита – путь небесного тела в пространстве.

Планета Земля – общий дом всего человечества. Это даже не дом, а космическая станция, на которой мы летим вокруг Солнца. На Земле множество стран и народов. Страна, в которой мы живем – Россия. Люди, живущие в нашей стране, имеют разные национальности и образуют единую семью – российский народ.

У всех россиян единая Родина. Но у каждого из нас есть то любимое место в России, где он живет. Это наша малая Родина, наш край. Мы с вами живем в Челябинской области. Наша область большая, в ней много городов и сёл. И для каждого человека это место самое родное на земле.

(по Григорьевой Е.В.)

**1. Какой сложный адрес получился у жителя Земли! Давай разбираться. Что такое Галактика? Выпиши из текста.**

Галактика – \_\_\_\_\_

**2. Почему древние греки нашу Галактику называли Млечным путем? Найди объяснение в тексте и запиши предложение.**

---

---

---

**3. В данном тексте пять частей. Выбери заголовок, который подходит к последней части. Обведи цифру верного ответа.**

1. Галактика – звездная страна.
2. Наша малая Родина.
3. Наша звезда – Солнце.
4. Планета Земля – общий дом всего человечества.

**4. Теперь ты сможешь записать адрес нашей планеты в Космосе, вставь в схему пропущенные слова.**

В Космосе много \_\_\_\_\_. Наша Галактика называется \_\_\_\_\_. В Галактике много звезд, а ближайшая к нам звезда называется \_\_\_\_\_. Наша планета вращается по орбите и называется \_\_\_\_\_.

**5. У текста уже есть заголовок. А как ещё можно озаглавить этот текст? Обведи цифру верного ответа.**

1. Галактика – звездная страна, в которой мы живем.
2. У всех россиян единая Родина.
3. Страна, в которой мы живем – Россия.
4. Космический дом всего человечества.

**6. К какой части текста подходит эта фотография? Подчеркни номер.**



1    2    3    4    5

**7. Соедини стрелкой, чтобы получилось верное высказывание.**

Люди, живущие в России

имеют одну национальность.  
говорят только на русском языке.  
хорошо знают родной край.  
могут иметь разные национальности.

**8. Рассмотрите фотографии двух небесных тел. Это Солнце и Земля. К каждой фотографии подбери характеристику и соедини с ней стрелкой.**



Третья от Солнца планета.

Является домом для живых существ.

Вращается по своей орбите вокруг Солнца.

Само излучает тепло и свет.

Ближайшая к нам звезда, вокруг которой вращается восемь планет.

**9. Прочитай отрывок из стихотворения Л.Татьяничевой об Урале:**

Живу я в глубине России,  
В краю озёр и рудных скал.  
Здесь реки – сини, горы – сини

**Почему говорят, что мы живем в «глубине России»? Обведи цифру верного ответа.**

- 1) В нашем краю много глубоких озёр.
- 2) В нашем краю много гор.
- 3) Наш край находится в центре России.

**10. Что ты узнал из текста о своей малой родине? Обведи верное выражение.**

- 1) Наша малая родина – космическая станция, на которой мы летим вокруг Солнца.
- 2) Наша малая родина – Россия.
- 3) Наша малая родина – любой красивый город или село во всей Вселенной.
- 4) Наша малая родина – Челябинская область.

**11. Антон прочитал текст и написал: «Из текста я узнал свой точный космический адрес и свой адрес с номером улицы и дома». Аня написала: «Из текста я узнала свой точный космический адрес и название своей малой Родины». Кто из ребят прав? Подчеркни верный ответ.**

Антон

Аня

и Антон, и Аня

никто

**12. Теперь понятно, почему учёные называют нашу планету космической станцией. Подчерки, куда летит наша планета:**

вокруг Солнца

вокруг Луны

вокруг других планет