

Автономная некоммерческая организация
«Средняя общеобразовательная школа развивающего обучения»

Приложение № 4
к основной образовательной программе
начального общего образования

Комплект оценочных средств по
курсу внеурочной деятельности
«Я и интересные люди
Южного Урала»

2 класс

«Я и интересные люди Южного Урала»

2 класс

Проверочная работа за 1 полугодие

Спецификация стандартизированного теста

Стандартизированный тест предназначен для проведения оценки качества освоения содержания Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Я и интересные люди Южного Урала», определяющим метапредметные планируемые результаты.

Нормативные документы и методические рекомендации, определяющие содержание работы.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373) с изменениями.

2. Оценка достижения планируемых результатов. Начальная школа. Часть 2 (Окружающий мир); под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой.- 1, 2, 3 изд.- М.: Просвещение, 2009, 2010, 2011.- 96 с.

3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в начальной школе [Электронный ресурс] : методические рекомендации / авт. сост.: Л. Н. Чипышева, И. Д. Борченко ; под ред. М. И. Солодковой.- Челябинск : ЧИППКРО, 2016.- 148 с.

Стандартизированный тест включает 5 заданий. Объектами оценивания выступают метапредметные планируемые результаты (МПР) освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Задания базового уровня обеспечивают проверку разделов, изученных в первом полугодии. В таблице 1 приведено распределение заданий базового уровня в работе по курсу внеурочной деятельности.

Таблица 1

Распределение заданий

Название программы курса	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
«Я и интересные люди Южного Урала»	4	1

Задания повышенного уровня сложности разработаны на основе содержания трех разделов, при этом проверяемые умения присутствуют в заданиях базового уровня, что обеспечивает дифференцированный анализ результатов выполнения работы. Количество заданий повышенного уровня

сложности составляет 25% - 1 задания. Задания повышенного уровня сложности в работе чередуются с заданиями базового уровня сложности.

В работе используются несколько видов заданий: с выбором ответа (ВО). В таблице 2 представлен план демонстрационного варианта стандартизированной проверочной работы.

Таблица 2

**План демонстрационного варианта
стандартизированной проверочной работы**

№ задания	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Базовый	ВО	4 мин.	1 балл
2	Базовый	ВО	4 мин.	1 балл
3	Базовый	ВО	4 мин.	1 балл
4*	Повышенный	ВО	4 мин.	2 балла
5	Базовый	ВО	4 мин.	1 балл
20 минут				6 баллов

Инструкция по проверке и оценке проверочной работы

Оценка работы определяется по соотношению балла, полученного учеником за выполнение работы и максимального балла за работу.

Оценивание результатов работы

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Уровневая шкала	Освоение программы
90-100	5-6	Оптимальный	Освоено
89-75	4-5	Достаточный	Освоено
74-50	3	Критический	Освоено
49-0	2 и менее	Недопустимый	Не освоено

Вариант проверочной работы за 1 полугодие

№ задания	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл	Объект оценивания (умения)
1	В	<i>1 балл</i> – за правильный ответ <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения	МПР (П) – Сформированность умения осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных заданий
2	В	<i>1 балл</i> – за правильный ответ <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения	МПР (П) – Сформированность основ смыслового восприятия художественных и познавательных сообщений, выделения существенной информации из сообщений разных видов
3	Б	<i>1 балл</i> – за правильный ответ <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения	МПР (П) – Освоенность методов познания, инструментария и понятийного аппарата, логических действий и операций
4*	Б	<i>1 балл</i> – за правильный ответ <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения	МПР (Р) – Сформированность умения анализировать объекты с заданными признаками с выделением существенных и несущественных признаков
5	В	<i>1 балл</i> – за правильный ответ <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения	МПР (Р) – Сформированность умения принимать и сохранять учебную задачу МПР (П) – Сформированность умения проводить сравнение по заданным признакам

Проверочная работа за 1 полугодие

2 класс

Дорогие ребята!

Предлагаем вам выполнить проверочную работу. Эта работа поможет вам показать свои умения и навыки, полученные в ходе курса внеурочной деятельности «Я и интересные люди Южного Урала».

Заполни лист ответов. Заполни таблицу во второй строке под номером вопроса, напиши букву, за которой стоит правильный ответ.

1. Какой город Челябинской области находится в Европе и Азии одновременно?

- А) Златоуст
- Б) Верхнеуральск
- В) Магнитогорск
- Г) Троицк

2. Какой город на Южном Урале называли Танкоградом?

- А) Златоуст
- Б) Магнитогорск
- В) Челябинск
- Г) Еманжелинск

3. Как называется легендарный памятник в городе Магнитогорске?

- А) «Первая любовь»
- Б) «Первая палатка»
- В) «Первый учитель»
- Г) «Первый завод»

4*. Кто такой Юрий Алексеевич Гагарин?

- А) Советский конструктор танков и тракторов. Является создателем самого мощного танка во время Второй мировой войны ИС-2.
- Б) Летчик-космонавт, совершивший первый в мире полет в космос на космическом корабле «Восток».

5. Как называется место, где находится музей боевой техники в Магнитогорске?

- А) Площади народных гуляний
- Б) Проспекте Metallургов
- В) Дом обороны



Бланк для ответов проверочной работы за 1 полугодие

2 класс

Фамилия, имя ученика _____

Класс _____

Ф. И. О. учителя _____

Вопрос № 1	Вопрос № 2	Вопрос № 3	Вопрос № 4	Вопрос № 5

«Я и интересные люди Южного Урала»

2 класс

Итоговая проверочная работа

Спецификация стандартизированной проверочной работы

Стандартизированная проверочная работа предназначена для проведения оценки качества освоения содержания Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Я и интересные люди Южного Урала», определяющим метапредметные планируемые результаты.

Нормативные документы и методические рекомендации, определяющие содержание работы.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373) с изменениями.

2. Оценка достижения планируемых результатов. Начальная школа. Часть 2 (Окружающий мир); под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой.- 1, 2, 3 изд.- М.: Просвещение, 2009, 2010, 2011.- 96 с.

3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в начальной школе [Электронный ресурс] : методические рекомендации / авт. сост.: Л. Н. Чипышева, И. Д. Борченко ; под ред. М. И. Солодковой.- Челябинск : ЧИППКРО, 2016.- 148 с.

Стандартизированная проверочная работа включает 5 заданий. Объектами оценивания выступают метапредметные планируемые результаты (МПР) освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Задания базового уровня обеспечивают проверку разделов, изученных к концу второго класса. В таблице 1 приведено распределение заданий базового уровня в работе по курсу внеурочной деятельности.

Таблица 1

Распределение заданий

Название программы курса	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
«Я и интересные люди Южного Урала»	4	1

Задания повышенного уровня сложности разработаны на основе содержания трех разделов, при этом проверяемые умения присутствуют в заданиях базового уровня, что обеспечивает дифференцированный анализ результатов выполнения работы. Количество заданий повышенного уровня

сложности составляет 25% - 1 задания. Задания повышенного уровня сложности в работе чередуются с заданиями базового уровня сложности.

В работе используются несколько видов заданий: с выбором ответа (ВО). В таблице 2 представлен план демонстрационного варианта стандартизированной проверочной работы.

Таблица 2

**План демонстрационного варианта
стандартизированной проверочной работы**

№ задания	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения	Максимальный балл
1	Базовый	ВО	4 мин.	1 балл
2	Базовый	ВО	4 мин.	1 балл
3	Базовый	ВО	4 мин.	1 балл
4*	Повышенный	ВО	4 мин.	2 балла
5	Базовый	ВО	4 мин.	1 балл
20 минут				6 баллов

Инструкция по проверке и оценке проверочной работы

Оценка работы определяется по соотношению балла, полученного учеником за выполнение работы и максимального балла за работу.

Оценивание результатов работы

% выполнения от максимального балла	Количество баллов	Уровневая шкала	Освоение программы
90-100	5-6	Оптимальный	Освоено
89-75	4-5	Достаточный	Освоено
74-50	3	Критический	Освоено
49-0	2 и менее	Недопустимый	Не освоено

Вариант итоговой проверочной работы

№ задания	Правильный ответ	Критерии оценивания / Максимальный балл	Объект оценивания (умения)
1	А	<i>1 балл</i> – за правильный ответ <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения	МПР (П) – Сформированность умения осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных заданий
2	Б	<i>1 балл</i> – за правильный ответ <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения	МПР (П) – Сформированность основ смыслового восприятия художественных и познавательных сообщений, выделения существенной информации из сообщений разных видов
3	Б	<i>1 балл</i> – за правильный ответ <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения	МПР (П) – Освоенность методов познания, инструментария и понятийного аппарата, логических действий и операций
4*	А	<i>1 балл</i> – за правильный ответ <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения	МПР (Р) – Сформированность умения анализировать объекты с заданными признаками с выделением существенных и несущественных признаков
5	Б	<i>1 балл</i> – за правильный ответ <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения	МПР (Р) – Сформированность умения принимать и сохранять учебную задачу МПР (П) – Сформированность умения проводить сравнение по заданным признакам

Итоговая проверочная работа (демонстрационный вариант)

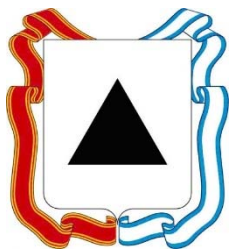
2 класс

Дорогие ребята!

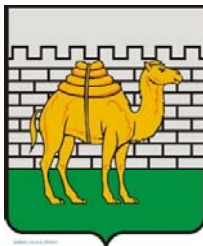
Предлагаем вам выполнить проверочную работу. Эта работа поможет вам показать свои умения и навыки, полученные в ходе курса внеурочной деятельности «Я и интересные люди Южного Урала».

Заполни лист ответов. Заполни таблицу во второй строке под номером вопроса, напиши букву, за которой стоит правильный ответ.

1. На каком рисунке изображен герб города Магнитогорска?



А)



Б)



В)



Г)

2. Назовите главную реку Челябинской области.

А) Миасс

Б) Урал

В) Иртыш

Г) Енисей

3. Где расположена Челябинская область?

А) Полярный Урал

Б) Южный Урал

В) Средний Урал

Г) Северный Урал

4*. Выбери верное описание климата Челябинской области.

А) Климат умеренный, по общим характеристикам относится к умеренному континентальному. Зима длительная, умеренно-холодная и снежная. Метели наблюдаются в течение 30-35 дней. Средняя температура января равняется от $-15,5$ до $-17,5^{\circ}\text{C}$. Весна продолжительная и умеренно-тёплая. Летние температуры начинают подниматься уже в мае. Лето умеренно тёплое и сухое, в отдельные годы дождливое. Средняя температура воздуха в июле равняется от $+18$ до $+19^{\circ}\text{C}$.

Б) Для территории области характерен умеренно-континентальный климат умеренного пояса. Зима обычно пасмурная, ветреная. Лето ветреное, сухое и жаркое. Континентальные черты в климате усиливаются в направлении с северо-запада территории на юго-восток. Возрастают засушливость, жара. Усиливаются ветреность, холода зимой.

5. Найди фото Магнитогорского краеведческого музея?



А)



Б)



В)



Г)

Бланк для ответов итоговой проверочной работы

2 класс

Фамилия, имя ученика _____

Класс _____

Ф. И. О. учителя _____

Вопрос № 1	Вопрос № 2	Вопрос № 3	Вопрос № 4	Вопрос № 5