

Курс внеурочной деятельности- «Учусь учиться»

Зачётная работа за первое полугодие 2 класса

Спецификация

Цель проведения зачетной работы: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам первого полугодия, изучаемым в 2 классе по курсу «Учусь учиться»

Структура: зачетная работа состоит из 4 заданий

Система оценивания зачетной работы.

Оценка работы обучающихся производится по принципу: «Освоено», «Не освоено»

Время выполнения работы – 40 минут

Инструкция: Правильный ответ на задания оценивается в 1 балл.

Критерии оценивания работы

№ вопроса	Правильный ответ
1	а. подошваб. Верблюды в. 12 г. Февраль д. страус е. цветы ж. день з. жидкая и. корень к. Москва
2	а. фасоль б. мост в. Песок г. Москва д. орешник е. указка ж. Нестеров з. лебедь и. число к. вкусный
3	а. георгин/цветок б. врач /больной в. Сад / яблоня г. птица / гнездо д. сапог / нога е. мокрый/сухой ж. термометр /температура з. лодка/парус и. игла / стальная к. пол / ковёр
4	а. рабочие инструменты е. мебель б. рыба ж. растение в. время года з. время суток г. овощ и. животное д.куст к. месяц лета

Система оценивания	
«Не освоено»	0-14 баллов
«Освоено»	15-40 баллов

Демонстрационный вариант

Задание 1 .Выбери одно из слов, заключенных в скобки, которое правильно закончит начатое предложение:

- А. У сапога есть... (шнурок, пряжка, подошва, ремешки, пуговица).
- Б. В теплых краях обитает... (медведь, олень, волк, верблюд, тюлень).
- В. В году... (24, 3, 12, 4, 7) месяцев.
- Г. Месяц зимы... (сентябрь, октябрь, февраль, ноябрь, март).

Д. Самая большая птица.... (ворона, страус, сокол, воробей, орел, сова).

Е. Розы это... (фрукты, овощи, цветы, дерево).

Ж. Сова всегда спит... (ночью, утром, днем, вечером).

З. Вода всегда... (прозрачная, холодная, жидкая, белая, вкусная).

И. У дерева всегда есть... (листья, цветы, плоды, корень, тень).

К. Город России... (Париж, Москва, Лондон, Варшава, София).

Задание 2. Здесь в каждой строке написано пять слов, из которых четыре можно объединить в одну группу и дать ей название, а одно слово к этой группе не относится. Это "лишнее" слово надо найти и исключить его.

А. Тюльпан, лилия, фасоль, ромашка, фиалка.

Б. Река, озеро, море, мост, болото.

В. Кукла, медвежонок, песок, мяч, лопата,

Г. Киев, Харьков, Москва, Донецк, Одесса.

Д. Тополь, береза, орешник, липа, осина.

Е. Окружность, треугольник, четырехугольник, указка, квадрат.

Ж. Иван, Петр, Нестеров, Макар, Андрей.

З. Курица, петух, лебедь, гусь, индюк.

И. Число, деление, вычитание, сложение, умножение.

К. Веселый, быстрый, грустный, вкусный, осторожный.

Задание 3. Внимательно прочитайте эти примеры. В них слева написана первая пара слов, которые находятся в какой-то связи между собой (например: лес/деревья). Справа — одно слово над чертой (например: библиотека) и пять слов под чертой (например: сад, двор, город, театр, книги). Тебе нужно выбрать одно слово из пяти под чертой, которое связано со словом над чертой, (библиотека) точно так же, как это сделано в первой паре слов: (лес/деревья). Примеры:

лес/деревья – библиотека (сад, двор, город, театр, книги);

бежать/стоять – кричать (молчать, ползать, шуметь, звать, плакать).

Значит, нужно установить, во-первых, какая связь между словами слева, а затем установить такую же связь в правой части.

Огурец / овощ.....георгин (сорняк, роса, садик, цветок, земля);

Учитель / ученик.....врач (шприц, таблетки, больной, палата, термометр);

Огород / морковь.....сад (забор, яблоня, колодец, скамейка, цветы);

Цветок / ваза.....птица (клюв, чайка, гнездо, яйцо, перья);

Перчатка / рука.....сапог (чулки, подошва, кожа, нога, щетка);

Темный / светлый.....мокрый (солнечный, скользкий, сухой, теплый, холодный);

Часы / время.....термометр (стекло, температура, кровать, больной, врач);

Машина /мотор.....лодка (река, моряк, болото, парус, волна).

Стул / деревянный.....игла (острая, тонкая, блестящая, короткая, стальная);

Стол / скатерть.....пол (мебель, ковер, пыль, доска, гвозди).

Задание 4. Эти пары слов можно назвать одним названием, например:

брюки, платье... — одежда;

треугольник, квадрат... — фигура.

Придумай название к каждой паре:

а. Метла, лопата... —

б. Окунь, карась... -

в. Лето, зима... -

г. Огурец, помидор... -

д. Сирень, шиповник... -

е. Шкаф, диван... -

ж. День, ночь... -

з. Слон, муравей... —

и. Июнь, июль... -

к. Дерево, цветок... -